

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Владимира Даниловича Солонченко»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 29.03.2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Чернореченская
СОШ №2 им.В.Д. Солонченко»

Н.В. Воронович
Приказ № 98 от 04.04.2018г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРНОРЕЧЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВЛАДИМИРА ДАНИЛОВИЧА СОЛОНЧЕНКО»**

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Чернореченская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского
Союза Владимира Даниловича Солонченко» (сокращенно МБОУ «Чернореченская СОШ
№2 им. В.Д. Солонченко»)

Юридический адрес: Россия Красноярский край Козульский район
п.Новочернореченский ул. Кооперативная, 30

Фактический адрес: Россия Красноярский край Козульский район п.Новочернореченский
ул. Кооперативная, 30

Телефон: 8 (39154) 24-3 – 24

Факс: 8 (39154) 24-4 – 55

Электронная почта (E-mail): blackriverschool -2@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://blacschool2.ucoz.ru/>

Учредитель: администрация Козульского района Красноярского края закреплено
Постановлением главы самоуправления Козульского муниципального района
Красноярского края. Собственником имущества является муниципальное образование
Козульского муниципального района Красноярского края.

Тип организации: общеобразовательное учреждение.

Вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

Школа является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, лицевой и расчетный счета.

В соответствии с Федеральным законом от 14.01.1993г. № 4292-1 «Об увековечивании памяти погибших при защите Отечества», руководствуясь Уставом муниципального образования Козульский район на основании Постановления администрации Козульского района № 694 от 22.10.2014г. муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Чернореченская средняя общеобразовательная школа №2» присвоены фамилия и имя ***Героя Советского Союза Солонченко Владимира Даниловича.***

На базе школы открыта группа кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (*далее ГКП*). На данный момент скомплектована группа численностью 17 человек (возраст от 5 до 7 лет).

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Положение о порядке приёма, перевода, отчисления, исключения и восстановления обучающихся в МБОУ "Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»

Положение о мерах социальной поддержки обучающихся

Коллективный договор

Дополнения к коллективному договору

Внесение изменений к коллективному договору

Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ "Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко"

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающегося

Изменения и дополнения в Положение о школьной одежде и внешнем виде обучающегося

Положение о мониторинге качества образования

Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности

Положение о едином орфографическом режиме

Положение об учебном кабинете

Положение о рабочей программе

Положение о внеурочной деятельности

Положение о портфеле достижений

Структура управления школы

Управление МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Организации являются Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: учащихся, родителей (законных представителей) работников Организации.

Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

Контингент учащихся и воспитанников. Условия приема для всех поступающих

За образовательной организацией закреплены территории п.Новочернореченский (западная часть), д. Старая Чёрная, пл. Весёлая.

Формирование контингента воспитанников и обучающихся осуществляется с учетом закрепленных территорий. В МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» принимаются учащиеся, подлежащие получению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Прием проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих. При приеме не допускаются ограничения по половым отличиям, расе, национальности, языку, происхождению, месту жительства, религиозным убеждениям, состоянию здоровья, социальному положению. Проектная наполняемость в школе для обучающихся и воспитанников – 390 мест. В школе 184чл., имеются свободные места.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко», реализующего основную образовательную программу **начального общего образования** в соответствии с требованиями ФГОС НОО, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Уровень основного общего образования (5 – 9 классы). Учебный план основного общего образования (2 ступень – 5 классов) на 2017-2018 учебный год, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение в 5-9 классах, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся.

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень образовательных областей и учебных предметов, входящих в их состав, объём учебного времени, отводимого на их изучение на уровне обучения и классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС НОО, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов обучающихся.

Механизм формирования учебного плана МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»

- 1) Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного

плана из представителей администрации школы, руководителя школьного методического объединения, учителей начальных классов, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год. Создание проекта учебного плана.

2) выбор УМК на новый учебный год (наличие учебников в Федеральном перечне, преемственность, уровень изучения предмета, аналитические материалы Рособрнадзора, соответствие УМК федеральным государственным образовательным стандартам, наличие учебников в школьной библиотеке);

3) принятие учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов на заседании педагогического совета МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»;

4) утверждение учебного плана приказом директора школы.

Уровень среднего общего образования (10-11 классы). Уровень среднего общего образования призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Предметы, по которым проводится промежуточная годовая аттестация учащихся, их количество определяются основной образовательной программой. Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса рассматриваются и принимаются решением педагогического совета школы.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся проводится в мае по графику, утвержденному директором.

Государственная итоговая аттестация проводится для 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

2.1. Организация учебного процесса

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по

шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

В учреждении работает столовая (60 посадочных мест). Ведётся строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1-11 классы – 5-ти дневная
неделя

Начало занятий:

8⁰⁰ часов;

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут
полугодие; - 45 минут
полугодие;
2-11 классы – 45 минут

Сменность занятий:

2 смены

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год (5–ти дневная неделя для учащихся 1 - 11 классов)

1-ая учебная четверть – с 1 сентября по 28 октября 2017 года – 8 учебных недель и 1 день;

2-ая учебная четверть – с 7 ноября по 29 декабря 2017 года – 7 учебных недель и 4 дня;

Каникулярное время:

Осенние каникулы с 28.10 по 06.11.2016 года – 10 дней;

Зимние каникулы с 30.12 по 09.01.2017 года – 11 дней;

Праздничные дни:

Выходные дни:

4 ноября, суббота – День народного единства;

Длинные выходные праздничные в 2017 году:

30 декабря 2017 года — 8 января 2018 года (10 дней) — Новогодние каникулы.

2.2. Дополнительное образование

Показатели	Ед.изм.	На 30.05.2017	На 01.09.2017
Количество учащихся в общеобразовательном учреждении	Чел.	190	180
Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании (один ученик считается 1 раз)	Число, %	189/98	156/78
Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании, в рамках школы	Число, %	165/82,5	156/78
Количество учащихся, занятых в программах дополнительного образования, реализуемых педагогами доп. образования МБОУ «Козульская СОШ №2 имени Д.К. Квитовича»	Число	55	40
Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании в других УДО (Школа искусств)	Число	2	7
Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании в краевых круглогодичных интенсивных школах	Число	0	0
Количество учащихся, занятых в краевых летних образовательных программах.	Число	0	0
Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании в районных круглогодичных интенсивных школах	Число	40	25
Количество учащихся, занятых в дистанционных образовательных программах	Число	0	0
Количество учащихся, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом(без учета уроков физической культуры, один ученик считается 1 раз)	Число, %	190/100	135/66
Количество учащихся, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом в рамках школьного физкультурно-спортивного, туристско-спортивного клуба / секциях, один ученик считается 1 раз	Число, %	190/100	135/66
Количество школьников, включенных в социально-значимую деятельность	Число, %	178/89	38/19
Количество школьников, включенных в деятельность детских общественных организаций	Число, %	98/49	107/53,5
Количество школьников, состоящих на профилактическом учёте в ПДН	Число, %	1/0,5	2/1
Доля школьников, состоящих на профилактическом учёте, занятых различными формами внеурочной деятельности	%	100	100
Количество дополнительных образовательных программ	шт.	9	12
Количество педагогов дополнительного образования/ из них прошедших курсы повышения квалификации	число	1/0	1/0
Количество учащихся, включённых в систему образовательных, спортивно-массовых мероприятий на школьном уровне	Число, %	190/100	176/88
Количество учащихся, включённых в систему образовательных, спортивно-массовых мероприятий на районном уровне	Число	84	16
Количество учащихся, включённых в систему образовательных, спортивно-массовых мероприятий на зональном/ краевом уровне	Число	34	-

% указывается от общего количества учащихся.

Мониторинг (сводный за год)

		на 30.05.17	План на 2017-2018 учебный год
	Общее число школьников/ по ступеням обучения	80/80/30	80/86/14
1	Доля школьников, занимающихся физической культурой, спортом, туризмом, по отношению к общему количеству детей школьного возраста, (%) (без учета уроков физической культуры)	98	88
ë	Численность школьников, систематически занимающихся в физкультурно- спортивных, туристско – спортивных секциях и клубах на базе школы, (чел)	105	135
3	Численность школьников, участвующих в районных турнирах и соревнованиях, (чел.)	84	16
4	Численность школьников, участвующих в зональных, краевых турнирах и соревнованиях (чел.)	34	0
5	Количество школьников, обучающихся по программам дополнительного образования, всего (кол – во, % от общего числа учащихся), В тои числе: - реализуемых на базе школы; - на базе учреждений дополнительного образования	165/82 55/27	156/88 47/23
6	Количество учащихся, занятых в краевых круглогодичных интенсивных школах (кол-во, % от общего количества учащихся 2и3 ступени обучения)	1/0,5	0
7	Количество учащихся, занятых в районных модульных программах, чел.	40	25
8	Количество учащихся, занятых в дистанционных образовательных программах, чел.	1	0
9	Доля школьников, участвующих в деятельности детских общественных формирований (от общего числа школьников, по ступеням обучения), (%)	120,60%	68/34 14/100
10	Доля школьников, включенных в социально – значимую деятельность (участие в разработке и реализации социальных акций и проектов), (%)	89,5	89,5
11	Количество детских, детско – взрослых команд, ставших победителями районных, краевых конкурсов социально – значимых проектов и акций.	2	0
12	Количество детских, детско-взрослых команд, получивших грантовую поддержку на реализацию социальных проектов.	2	0
13	Количество школьников, получивших призовые места в районных творческих, интеллектуальных конкурсах, соревнованиях (чел.)	56	8
14	Количество школьников, получивших призовые места в мероприятиях и конкурсах краевого и всероссийского уровня, (чел.)	3	0
15	Количество школьников, получивших гранты, стипендии за достигнутые успехи в различных областях учебной, социальной и творческой деятельности, (чел.)	0	0
16	Количество учащихся, состоящих на учете в РОВД на 1.06.15г., чел. - количество учащихся, снятых с учета за отчетный период, чел. - количество учащихся, поставленных на учет за отчетный период, чел.	0	1 2

**Информация о занятости детей школы в дополнительном образовании
на 01.10. 2017 г.**

	Количество школьников (в том числе по каждой школе)	Занятость в программах дополнительного образования в общеобразовательной школе		Занятость в программах дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования		Не заняты в дополнительном образовании		Не заняты в дополнительном образовании состоящие на учёте в ОВД	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
На 01.10.2017 г.	180 (80/86/14)	57/86/14	71,25/100/100	7/49/5	7,5/44,5/1,25	23/0/0	28,75/0/0	0	0

Категории обучающихся	Общее количество детей данной категории		Занято дополнительным образованием		% охвата от данной категории	
	На 30.05.17	На 01.10.17	На 30.05.17	На 01.10.17	На 30.05.17	На 01.10.17
Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	7	6	7	6	100	100
Дети с ограниченными возможностями	3	5	3	4	100	99,5
Дети-инвалиды	3	3				
Дети, состоящие на учёте в ОВД	0	2	0	2	0	100
Одарённые дети	98	123	98	123	100	100

ИНФОРМАЦИЯ

о занятости учащихся в дополнительных образовательных программах,
реализуемых в МБОУ «Чернореченская СОШ им В.Д.Солонченко» на 01.10.2017 г.

Направление	№	Наименование программы	Образовательное учреждение	Срок реализации	Форма объединения	Кол-во уч-ся	1 ст.	2 ст.	3 ст.	Дети с ограниченными возможностями		сироты	Состоящие на учете в
										всего	Инвалиды (в т.ч.)		
Художественное	1	«Старт»	МБОУ «Чернореченская СОШ им В.Д.Солонченко»	2	Студия	15	4	11					
	2	«Нескучалия»		2	Студия	15		11	4				
	3	«Народная культура»		2	Кружок	15	12	3					
	4	«Креативное рукоделие»		4	Кружок	15		13	2				
Краевед	1	«Музейная шкатулка»		2	Кружок	15		14	1				
Техническое	1	«Юные информатики»		1	Кружок	15		12	3				
Физкультурно-спортивное	1	«Серебряная корзина»		2	Секция	12		12					
	2	«Волейбольная орбита»		1	Секция	15		15					
	3	«ОФП»		1	Секция	30		30					
	4	«Настольный теннис»		1	Секция	15	15						
	5	«Спортивные подвижные игры»		1	Секция	30	15	15					
	6	«Здоровячок»		1	Секция	30	30						
	7	« Шахматы»		2	Кружок	15	3	9	3				

**Занятость
учащихся в объединениях дополнительного образования в других учреждениях на
01.10.2017 г.**

Формы дополнительного образования	Количество учащихся	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	Одарённые дети	Дети с ограниченными возможностями		Состоящие на учёте
				Всего	В т.ч. инвалиды	
Довузовская подготовка	-	-	-	-	-	-
Краевые интенсивные школы (указать название)	-	-	-	-	-	-
Дистанционное обучение НЕ КОНКУРСЫ (указать название)	-	-	-	-	-	-
Районные интенсивные школы (указать название)	5		5	-	-	2
- «Вектор успеха»	5		5			
- «Новое краеведение»	5		2			
- «Круговорот времени»	5					
- «Талисман удачи»	5		5			
- «Фотография и компьютерный дизайн»						
Программы, реализуемые педагогами доп. образования КСОШ №2 (указать название объединений)	15		12			
- «Школа безопасности»	Креативное рукоделие					
- выездная школа «Мир искусств»						
Школа искусств						-
- хореографическое отделение,						
- музыкальное отделение,						
- фольклорное отделение,	7		7			
- художественное отделение.						
Другое (указать название):	-	-	-	-	-	-
-						
Всего	47		35			1

**Информационная карта
детских общественных организаций школы на 01.10.2017г.**

Название детского общественног о объединения (организации)	Возраст участников, количество	Направление деятельности	Образовательная программа, обеспечивающая деятельность организации, объединение	Наличие программы деятельности, название	Руководитель
«Алые паруса»	10-15 лет, 68	Патриотическое, экологическое, социальное- культурное, спортивное	«Ориентир»	«Лидер»	Надеина Надежда Викторовна
«Старт»	14-17 лет 30	Патриотическое , экологическое, социальное- культурное, спортивное, краеведческое		-	Шестакова Галина Петровна
ЮИД «Светофор»	11-14	Профилактическ ое	«Светофор»		Морозов Сергей Владимирович
ДЮП «Искра »	11-14	Профилактическ ое	«Юный пожарный»		Изоровский Юрий Григорьевич

Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС
1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Всего учащихся 1-класс 2 класс 3 класс 4 класс (указать один раз)	Охвачено внеурочной деятельностью по направлению
Спортивно- оздоровительное	Секция «Здоровячок»	1 класс- 22	0
		2 ^а класс- 12	6
		2 ^б класс- 12	4
		3 класс- 15	8
		4 класс- 17	14
	«Настольный теннис»	1 класс- 22	6
		2 ^а класс- 12	6
		2 ^б класс- 12	3
		3 класс-15	3
Интеллектуальное	«Умники и умницы»	4 класс- 17	17
	«В мире книг»	2 ^а класс- 12	12
	«Занимательная грамматика»	4 класс- 17	17
	Шахматы	2 ^б класс- 12 3 класс-15	1 2
Духовно-нравственное	«Я- гражданин»	3 класс- 15	15
Общекультурное	«Волшебная бумага»	2 ^а класс- 12	12
		2 класс -12	12
	Студия «Старт» «Народная культура»	2 ^а класс- 13	5
		2 ^б класс- 12	3+3
		3 класс- 15	3
		4 класс- 17	3 +7
	Веселые нотки	2 ^а класс- 13	12
		2 ^б класс- 12	12
Социальное	«Школа докторов природы»	3 класс- 15	15

Организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС
5, 6. 7 класс

Направление внеурочной деятельности	Формы организации	Всего учащихся	Охвачено внеурочной деятельностью по направлению
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	7 класс- 16	12
	«Спортивные подвижные игры»	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	11
Духовно-нравственное	«Музейная шкатулка»	5 класс -19 6 класс-7 7 класс- 16	3 1
	ЮИД «Светофор»	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	2 4 5
	ДЮП «Искра »	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	2 4 5
	Система кл. часов «Я – гражданин»	5 класс -19 6 класс -1-7 7 класс- 16	19 17 16
Социальное	Отряд волонтеров «Старт»	5 класс -19 6 класс-7 7 класс- 16	2 2 9
	ДОО «Алые паруса»	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	2 5 7
	Индивидуальные занятия «Познай себя»	5 класс -19	19
Общеинтеллектуальное	«Юные информатики»	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	0 3 1
	« Шахматы»	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	3 2 2
Общекультурное	«Креативное рукоделие»	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	1 3
	«Нескучалия»	5 класс -19 6 класс-17 7 класс- 16	2 6
	«Народная культура»	5 класс -19	2

Информация об участии обучающихся
МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»
 в разноуровневых конкурсных мероприятиях по итогам I полугодия 2017-2018 уч. года

Название мероприятия	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Количество участников по ступеням	Результаты участия
Соревнования по теннису	Муниципальный	5кл-8кл-3чел	Участники
Школьные олимпиады муниципальный уровень	Муниципальный	5-9кл-12чел 10кл-11кл-7чел	Участники 12 чел Призёр 1 чел (по Биологии 10 класс) Участники 6 чел Право, физика, история, физическая культура, биология, литература, ОБЖ, математика, обществознание, технология,
Брейн–ринг (интеллектуальная историческая игра)	Муниципальный	10кл-11кл-5чел	II место
Краевой слёт «Моя территория»	Краевой	9кл-1 чел	Участник
Всероссийский, дистанционный конкурс по биологии «Лисёнок»	Всероссийский	5кл-10 чел	II место-1 чел III место -4чел Участники- 5 чел
Литературный поэтический конкурс	Муниципальный	6кл-3 чел	Участники
Соревнования по волейболу	Поселковый	7кл-6чел 8кл-6 чел 9кл-6 чел 10кл-6 чел 11кл-6 чел	II место I место II место II место II место
Конкурс снежных фигур-«Зимняя сказка»	Школьный	1кл-4кл- 55чел 5кл-9кл-82чел 10кл-11кл-14чел	Победители 7кл
Конкурс новогодних рисунков ¹	Школьный	1 кл-4 кл-4 чел 5кл-9кл-5 чел 10кл-11кл-2 чел	Победители 7 кл
Конкурс Зимняя планета детства «Чудо-игрушка»	Школьный	1кл-4кл- 23чел 5кл-9кл-15чел 10кл-11кл-5чел	Победители 1,4 кл
Соревнования по баскетболу	Школьный	10кл-6чел 11кл-6чел	II место II место
Новогодние веселые старты	Школьный	1-4 кл-40чел	I-место-2 кл II-место-3 кл Участники- 1, 4 класс
Соревнования «Веселые дороги к нормативам ГТО»	Поселковый	9кл-1 чел	II место

«Молодежное движение»			
-----------------------	--	--	--

2.3 . Воспитательная работа

Чтобы решить задачи воспитательной работы и способствовать развитию творческой личности учащихся, в школе функционирует система работы с одаренными детьми. Эта система включает в себя требования к развитию творческих возможностей детей, ориентирует на создание условий для достижения высокого уровня образованности.

Эффективность системы работы подтверждается результатами конкурсов и соревнований различного уровня. Система воспитательной работы в 2017 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе.

Целью воспитания в нашей школе является создание условий для развития способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей базовыми знаниями; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности

Перед педагогами школы в 2017 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование патриотизма, гражданской ответственности, нравственности;
- обеспечение сотрудничества образовательного учреждения с родителями учащихся по всем направлениям воспитательной деятельности;
- поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- развитие инициативы, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков, развитие и совершенствование ученического самоуправления.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственное;
- Эстетическое;
- Профилактическое;
- Профориентационное;
- Работа с родителями.

Содержание воспитательного процесса выстраивается через :1) массовые мероприятия; 2) групповые формы воспитательной работы; 3) индивидуальную личностно-ориентированную воспитательную работу . Все учащиеся на основе конкуренции (конкурс «Самый классный класс») активно включаются в мероприятия , общешкольные события и творческие проекты.

Реализуются:

- Программа «Добрая дорога» по воспитанию грамотного пешехода и профилактике ДДТТ, направленная на изучение правил дорожного движения, проведение профилактических акций и мероприятий, развитие детского движения ЮИД.
- Программа «Здоровый образ жизни- лестница успеха », цель которой - формирование потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие и самосовершенствование подрастающего поколения.

Ведется обновление воспитательного процесса и совершенствование работы по организации самоуправления учащихся и формированию социальной активности подрастающего поколения через вовлечение учащихся в РДШ. Создана первичная ячейка РДШ (30 учащихся ; 5 из них – направление «Юнармия», 4- «Добровольчество») , активно реализуется направление «Добровольчество» (Акции «Беги за мной», «Здоровье »), участие во флагманских программах «Территория 2020» . Имеются результаты : в 2017 году получили финансовую поддержку проекты «Окно в историю», ТОС «Чистый парк», «Дорогой героя».

В основе воспитательной работы лежит методика КТД, система общешкольных ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. В 2017 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились Военно-патриотическая игра «Зарница»- февраль, июль , День здоровья в августе и сентябре ; Праздник 8 Марта- март, День смеха- апрель, Вахта памяти – 9 мая, 22 июня, 24 июля и 22 октября, , Последний звонок-май , День знаний- сентябрь, День самоуправления -октябрь; «Посвящение в первоклассники»- ноябрь, День матери-ноябрь; Осенний бал- октябрь; Новогодний калейдоскоп-декабрь, выборы в органы ученического самоуправления –Совет Школы, акция «Дети детям», «Поможем зимующим птицам», «Каждой птичке свой домик», , участие в субботнике, мероприятия к 72 годовщине со Дня Победы, Дню космонавтики, Дню защиты детей, а также спортивно- массовые мероприятия, в числе которых соревнования в рамках «Школьной спортивной лиги» , « Весёлые старты» и др.

Групповые формы воспитательной работы: мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с организацией кружковой работы. Кружковая работа в школе ведётся по направлениям:

- интеллектуальное;
- творческое;
- спортивное.

Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями. В 2017 году это были мероприятия внутри классных коллективов, а также работа творческих объединений, предметных кружков по интересам, студий творческого направления, представленных дополнительным образованием: 1) ДЮП «Искра», ЮИД «Светофор», волонтерский отряд «Старт», театральные «Нескучалия»и «Старт», ансамбль народных инструментов «На золотом крыльце», музей «Память сердца», спортивные секции «Серебряная корзина » (баскетбол), «Волейбольная орбита» , «Спортивные подвижные игры», «ОФП», «Здоровячок», клуб «Здоровяк» В течение года наш народный коллектив «На золотом крыльце» принимал участие в проведении всех школьных мероприятий и конкурсах муниципального уровня, где занимали призовые места. Занятость учащихся в дополнительном образовании возросла за счет введения новых направлений.

Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: - разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио); - работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (научных, психологических, в сфере науки, искусства и т.п); Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции предписанные ФГОС, а также становятся неоценимым инструментом подготовки компетентного ученика. Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения учащихся в 2017 году в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

С 2008 года в школе создан орган ученического самоуправления - Совет Школы. Основные направления деятельности Совета Школы: социально-правовая поддержка учащихся, активное участие в реализации социальных проектов, проведении общешкольных мероприятий, вовлечение большего количества учащихся для участия в этих мероприятиях и проектах, информирование учащихся школы о проведённой работе. В 2017 году Совет Школы совместно с педагогами организовали торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне, организация учащихся в акциях «Бессмертный полк», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом».

Мониторинг деятельности совета показывает, что Школьный Совет как орган самоуправления в школе справляется с задачами. Организовано проходят предвыборные кампании, завершающиеся отчетно-выборной конференцией. Школьники заинтересованно относятся к важному для жизни школы событию, активно и с удовольствием принимают в нем участие. Общественная деятельность - важная составляющая в жизни ребят. Совет Школы - школа политической жизни, самоуправления, где есть возможность проявить себя, научиться организовывать себя и других, воплощать в жизнь новые идеи, реально оценивать свои силы и возможности, развивать в себе необходимые для жизни качества, учиться. Важная роль в воспитательной компоненте отводится психологу школы, который планирует и осуществляет свою работу на основании диагностических исследований, с учётом индивидуального развития учащихся, особенностей классного коллектива. Работа психолога способствует успешному психическому и личностному развитию учащихся всех возрастных категорий, профилактике кризисных состояний, оказание помощи на этапе адаптации. В системе проводятся занятия на создание коммуникативных навыков, навыков совместного бесконфликтного общения в классе, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации, в профессиональном самоопределении. Особое место в воспитательном компоненте школы отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны и реализуются «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся», «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят ежемесячно; в системе проводятся родительские собрания на темы «Предупредить-значит спасти!», «Имею право знать!», «Роль семьи в формировании здорового образа жизни». Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Молодёжь против наркотиков».

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. Это участие родителей в разработке локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого-педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

Анализ социальной работы школы.

Цель социальной работы: социально педагогическое сопровождение статусных учащихся (детей из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей, детей-инвалидов), учащихся «группы риска», учащихся из неблагополучных семей, а также – работа с родителями любой категории учащихся, направленная на профилактику безнадзорности и социальной запущенности детей, профилактика табакокурения, алкоголизма, правонарушений среди несовершеннолетних, бродяжничества, социальной дезадаптации. Задача социальной работы на 2017 год: обеспечение профилактики негативных явлений в школьной среде, отклонений в поведении детей, в их общении.

Оперативные задачи:

1. Сбор и анализ информации по каждому отдельному учащемуся школы:
 - Степень мотивации к учебной деятельности;
 - Изучение интересов, склонностей, способностей;
 - Изучение профессиональной направленности;
 - Состав семьи и микроклимат в ней;
 - Уровень комфортности в социальной среде при разных видах деятельности;
 - Изучение уровня самооценки, выявление личных затруднений.
2. Сбор и анализ информации по каждому классному коллективу:
 - Изучение социальной сферы класса и микроклимата в нем;
 - Выявление референтных групп в коллективе;
 - Выявление затруднений класса.
3. Введение новых методов воспитывающей деятельности и их анализ:
 - Инновационные чтения педагогического коллектива школы;
 - Изучение новых технологий воспитательной деятельности;
 - Знакомство с опытом отечественных и зарубежных педагогов, психологов, социологов.

Показатель социальной работы.(на 30.12.2017г.)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д.Солонченко»
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Категория обучающихся	Количество
Всего человек в школе	180
Из них девушек	95
Юношей	85
Опекаемых	8
Социальных сирот	-
Многодетных семей в классе	65
Детей из многодетных семей	67
Детей из малообеспеченных семей (с документальным подтверждением)	77
Детей из малообеспеченных семей (без документов)	17
Детей – инвалидов	3
Детей с ОВЗ	1
Подвозимые	3
Дети из семей, где оба родителя имеют высшее образование	11
Один родитель имеет высшее образование	13
Оба родителя имеют ср-спец образование	49
Один родитель имеет ср-спец образование	43
Не имеют спец. образования	61
Дети, получающие льготное питание	87
Воспитываются в полной семье родными родителями	101
Воспитываются в полной семье мачехой/отчимом	29
Воспитываются в неполной семье матерью	29
Воспитываются в неполной семье отцом	-
Воспитываются родственниками (указать степень родства)	3
В семье оба родителя работают	65
Один родитель работает	78
Оба родителя безработные	22
Родители — пенсионеры (указать)	4
Родители — инвалиды (указать)	2
Дети, состоящие на ВШУ	8
Дети, состоящие на учете КДН и ЗП (СОП)	2
Дети, состоящие на учете ПДН	2
Семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП (СОП), профилактическом учете	1
Дети из неблагополучных семей, состоящие на учете в КДН и ЗП	2
Дети, имеющие систематические проблемы в поведении.	4
Дети, требующие особого внимания со стороны администрации и коллектива школы (указать фамилии и основания)	8

Доля учащихся, охваченных горячим питанием 88% 89 %.

Доля обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП 0,5 % (1 чел).

Охват обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП, дополнительным образованием в учреждении 100% .

Доля обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине 0,5 % (1 чел)

Социально-педагогическая работа с детьми выходит за рамки традиционных педагогических сфер, что обусловлено эффективной работой взаимодействия школы со всеми органами сопровождения детства: участковой социальной службой, отделом опеки и попечительства, отделом по делам несовершеннолетних ОМВД по Козульскому району, КДН и ЗП администрации Козульского района. Направления социально-педагогической работы с детьми: –Помощь семье ребенка в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка; – Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость; – Привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций; – Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;– Консультирование групповое и индивидуальное детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций на ранних, снятие стресса, воспитания детей в семье и т.п. – Выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций; – Помощь педагогам в решении конфликтов с детьми. В соответствии с планом работы по социально-педагогической поддержке детства:

1.Перед началом учебного года была собрана предварительная информация об учащихся 1-го класса и их семьях, далее велось наблюдение и ознакомительная работа с ними. Составлены социальные паспорта всех учащихся школы по классам и классов школы. В социальные паспорта вносятся подробная информация об учащихся, условиях их проживания, особенностях семьи и сведения о ее членах. Такие сведения помогают проследить судьбу учащегося за весь период обучения, помогает понять, в какой семье воспитывается ребенок, какие методы использовать в работе с данной семьей, как работать с ней в дальнейшем. На основе собранной информации по классам, составлен социальный паспорт школы. Определено количество семей нуждающихся в поддержке как материальной, так и консультативной. Социальный паспорт школы составлен 10 сентября 2017 учебного год (периодически происходит обновление в связи с изменениями)

ВСТАВИТЬ

2. На 2-ое сентября собрана информация о детях, не приступивших к учебе. В нашей школе таких учащихся нет.

3.Составлены списки детей из разных категорий семей, а так же детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Выявлено, что в школе обучаются 67 детей из многодетных семей, 8 обучающихся находятся под опекой, 1 из них является сиротой, 3 дети-инвалиды. Большая работа проделана классными руководителями, соцпедагогом и психологом по индивидуальному психолого-педагогическому сопровождению учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (9 человек). Это учащиеся, имеющие отклонения в поведении, слабую успеваемость. С каждым из них и родителями

проводились плановые профилактические беседы, коррекционные занятия с психологом, работа по вовлечению данных учащихся во внеклассную работу, участие в кружках, секциях и клубах. В результате – к концу учебного года удалось выправить поведение и успеваемость 2 учащимся.

Основная задача на 2018 учебный год – создание полноценной социально-психологической службы, которая будет комплексно сопровождать каждого нуждающегося учащегося и родителя в период обучения.

Проектная деятельность расширила свои границы: создаются учебные проекты в рамках школьных предметов и объединений дополнительного образования, детско-взрослые социальные и образовательные проекты, летние образовательные проекты, медиапроекты и т.д. Наибольшей популярностью среди учащихся пользуются такие летние социально-образовательные проекты, как «Кто, если не мы» (работа волонтерского отряда «Старт», рук. Кузнецова Марина Анатольевна) и «Чем пахнут ремёсла» (профессиональные пробы, рук. Куклинская Светлана Петровна), а также проекты туристско-оздоровительной направленности; велопробег и походы «Если с другом вышел в путь» по окрестностям поселка (рук. Изоровский Юрий Григорьевич, Мезенцева Олеся Николаевна, Морозов Сергей Владимирович), «Оранжевое чудо» (Солдатенко Н.И.), «Игры наших мам и пап» (Мамаева Л.А.), «Цветы у обелиска» (Бабникова Е.П.), «Новые краски» (Шестакова Г.П.), «Город мастеров» (Кузнецова М.А.), «Лето красное» (Куклинская С.П., Непомнящих С.И., Черинова Л.Е.), «Доктор Шиповник» (Мезенцева О.Н., Левая В.Е.).

Количество школьников, занимающихся физической культурой и спортом на базе школы, в 2017г. составило – 176 человек. Данный результат указывает на эффективность работы физкультурно-спортивного клуба «Здоровьяк». Имеются спортивные достижения: победы в районных соревнованиях по волейболу, футболу и теннису. Набирают популярность среди учащихся мероприятия военно-патриотической и профилактической направленности; игра «Зарница» (школьный уровень летний и зимний этапы), игра «Победа» (3 место в районном туре), конкурсы знатоков ПДД и «Безопасное колесо» (2 место на муниципальном уровне).

Школьники традиционно успешно участвуют во всероссийских дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Наиболее значимых успехов в прошлом учебном году добились ребята 5-10 кл, участвующие в олимпиадах «Мульти-тест» по математике, химии, биологии, физике (есть первые места в регионе по биологии и физике, школьный организатор олимпиады Непомнящих С.И., отмечена благодарственным письмом за эффективную работу по подготовке к олимпиадам).

Кол-во и % школьников, включенных в социально-значимую деятельность- .78%, 148чл.

Школьники активно приняли участие в краевых и районных акциях
«Осенняя(весенняя) неделя добра»
«Знай свои права- управляй своим будущим»
«Здоровье молодежи- богатство края»
«Память поколений»
«Молодежь выбирает жизнь»
«Остановим насилие против детей»

В рамках этих акций были проведены различные мероприятия, направленные на формирование активной жизненной позиции учащихся.

2.4. Содержание и качество подготовки учащихся

2016-2017 учебный год закончили 192 учащихся

Успеваемость на «4» и «5» в %:

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1-4 классы	23%	28%	56%	51%
5-9 классы	33%	29%	31%	33%
10-11 классы	42%	50%	61%	58%

По итогам года ударников в школе- 64, в прошлом году -58, отличников-5, в прошлом году-2. Академическая задолженность, имевшаяся у 15 обучающихся по итогам 2016-17 учебного года, ликвидирована в сентябре 2017г. в полном объеме.

Для стимулирования успешной учебной деятельности, фото учащихся, добившихся значительных результатов в учебной и внеурочной деятельности, размещены на школьной доске почета «Лучшие ученики», по четвертям составлялся рейтинг «Лучший ученик», его результаты также были публично освещены. В течении года проходил конкурс «Самый классный класс». Самый высокий результат в успеваемости показал 11 класс- из 12 учащихся класса на «4» и «5» обучается 8 человек, что составляет 67%.

ОТЧЕТ

МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко»

за 1 четверть 2017-2018 учебного года

Кл.	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Кол-во уч-ся на конец 1 четверти	Выбыл о (кол-во) за четверть	Прибы ло (кол-во) за четверть	Аттесто- вано (кол- во)	Не аттесто - вано (кол-во)	Отлич- ники (кол- во)	Хоро- шисты (кол-во)	Неуспе- вающ ие (колво)	% успе- ваемости	% качес- тва
1	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2«А»	13	13	-	-	13	-	-	5	-	100	38
2«Б»	12	12	-	-	12	-	-	5	-	100	42
3	15	15	-	-	15	-	-	6	-	100	40
4	17	17	-	-	17	-	-	7	-	100	41
1-4	80	80	-	-	57	-	-	23	-	100	40
5	19	19	-	-	19	-	-	8	-	100	42
6	17	17	-	-	17	-	1	5	-	100	41
7	16	16	-	-	16	-	1	5	-	100	38
8	23	23	-	-	23	-	1	5	1	96	26
9	11	11	-	-	11	-	-	2	-	100	18
5-9	86	86	-	-	86	-	3	25	-	99	33
10	7	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-
11	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	14	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ито го	180	181	-	1	143	-	3	48	1	99	36

Отчет

МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В. Д. Солонченко»

за 2 четверть 2017-2018 учебного года

Кл.	Кол-во уч-ся на начало 1 четверти	Кол-во уч-ся на конец 1 четверти	Выбыло (кол-во) за четверть	Прибыло (кол-во) за четверть	Аттестовано (кол-во)	Не аттестовано (кол-во)	Отличники (кол-во)	Хорошисты (кол-во)	Неуспевающие (кол-во)	% успеваемости	% качества
1	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2«А»	13	13	-	-	13	-	-	5	-	100	38
2«Б»	12	12	-	-	12	-	-	5	-	100	42
3	15	15	-	-	15	-	-	6	-	100	40
4	17	17	-	-	17	-	-	6	-	100	40
1-4	80	80	-	-	57	-	-	22	-	100	39
5	19	19	-	-	19	-	-	9	-	100	47
6	17	17	-	-	17	-	1	4	-	100	29
7	16	15	1	-	15	-	1	5	-	100	40
8	23	23	-	-	23	-	1	4	-	100	40
9	11	11	-	-	11	-	-	3	-	100	27
5-9	86	85	1	-	85	-	3	25	-	100	33
10	8	8	-	-	8	-	-	5	-	100	62
11	7	7	-	-	7	-	-	2	-	100	29
10-11	15	15	-	-	15	-	-	7	-	100	46
Итого	181	180	1	-	157	-	3	54	-	100	36

Образовательные результаты выпускников

11 класс

Количество выпускников 11 класса-12 чл.
 По русскому языку 100% выпускников старшей школы преодолели порог баллов ЕГЭ, установленный Рособрнадзором, по математике (базовый уровень)– 100%, (профильный уровень)- 100%.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016-2017 учебном году были допущены 12 учащихся (100%), как

не имеющие академической задолженности, в том числе и за итоговое сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план среднего общего образования. Выпускники 11 класса МБОУ «Чернореченской СОШ№2 им. В.Д. Солонченко» сдавали обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике базового уровня.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших(из 12 выпускников)	Кол-во сдавших	Средний балл по школе
Русский язык	12	12	67
Математика (Б)	12	12	4
Математика (П)	8	8	46
Обществознание	4	4	47
Химия	1	1	40
Физика	3	2	39
Информатика	1	1	66

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что все выпускники 11 класса освоили программу среднего общего образования, так как успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике базового уровня

Результаты ОГЭ

9 класс

Количество выпускников 9 класса- 21 чел. 19 выпускников сдали обязательные предметы (математика, русский язык) и предметы по выбору на удовлетворительные оценки, 2 человека получил справку об обучении в основной школе.

Государственная итоговая аттестация – это форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии со статьей 59 (п.3) Федерального закона «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса в 2017 году проводилась в штатном режиме и регламентировалась нормативно - правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровней, локальными актами районного и школьного уровней.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» с начала учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Были проанализированы результаты ГИА-9 за 2016 г.; утвержден план мероприятий школы по подготовке и проведению ГИА в 9 классе в 2016-2017г.; назначены ответственные за организацию ГИА в 9 классе; сформирован пакет нормативно-правовых документов по ГИА для 9 кл. (федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровни); *проведены родительские собрания* в 9 классе по подготовке к ГИА (имеются листы ознакомления); проведены тематические беседы с выпускниками по проблеме участия в ГИА; проведены индивидуальные беседы с родителями о подготовке их детей к обязательным экзаменам; осуществлен прием заявлений от учащихся 9 кл. по выбору предметов для сдачи ГИА; подписаны согласия на обработку персональных данных родителями выпускников 9 класса (имеются в наличии); *оформлены экзаменационные стенды*, где размещена информация о порядке проведения ГИА, план мероприятий по подготовке к ГИА, графики консультаций, телефоны «горячей линии»; размещена информация о ГИА на сайте школы; проведены диагностические работы по математике и русскому языку в 9 кл. на базе школы и района, а также проведены педагогические советы, совещания при директоре по вопросам ГИА.

Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016-2017 учебном году были допущены 21 учащийся (100%), как не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Выпускники 9 класса МБОУ «Чернореченской СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» (21 чел.) сдавали экзамены в форме ОГЭ по четырем учебным предметам: обязательным (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору. Выпускники 9 класса 2016-2017 учебного года в полной мере воспользовались правом выбора предметов.

Предмет	Кол-во сдававших в 2016-17г.	Средний балл	% выпускников, сдавших экзамен на «4» и «5»			% соответствия годовых и экзаменационных отметок в 2017г.
			2014–2015	2015-2016	2016-2017	
Математика	21	14	36%	47%	57%	52%
Русский язык	21	28	40%	53%	38%	80%

В 2016-2017 году ОГЭ по выбору сдавали: **21 ученик**

Предмет	Кол-во сдававших (из 21 выпускников)	% от общего числа	Количество сдавших	% качества по предмету
Обществознание	14 человек	66 %	12	86%
История	1 человек	5%	1	100%
Физика	7 человек	33 %	7	100%
Биология	13 человек	62%	11	86 %
Химия	3 человека	14%	3	100 %
География	4 человека	19%	4	100%

Результаты ВПР в 4, 5, 11 классах

С целью проведения мониторинга качества образования в 2016-2017г. были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 11 классов.

В 4 классе ВПР проводились в штатном режиме по следующим предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

Результаты по предметам

Предмет	Кол-во участников	Кол-во «5» (% от общего числа)	Кол-во «4» (% от общего числа)	Кол-во «3» (% от общего числа)	Кол-во «2» (% от общего числа)
Математика	18	13 (72%)	5 (28%)	-	-
Русский язык	18	4 (22 %)	10 (56 %)	4 (22 %)	-
Окружающий мир	18	1 (5,5 %)	14 (77,7%)	3 (16,8 %)	-

В 5 классе прошли ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии.

Результаты по предметам

Предмет	Кол-во участников	Кол-во «5» (% от общего числа)	Кол-во «4» (% от общего числа)	Кол-во «3» (% от общего числа)	Кол-во «2» (% от общего числа)
Русский язык	17	1 (5,8%)	6 (35,2%)	9 (53%)	1 (5,8 %)
Математика	16	2 (12,5%)	6 (37,5%)	6 (37,5 %)	2 (12,5 %)
История	16	6 (37,5%)	6 (37,5%)	3 (18,7%)	1 (6,3%)
Биология	17	1 (5,8%)	6 (35,2%)	9 (53%)	1 (5,8%)

В 11 классе ВПР по географии, физике, химии, биологии, истории проводились на добровольной основе, с учетом предметов, которые выпускники выбрали на экзамен. В нашей школе все обучающиеся 11 класса приняли участие в ВПР, получили хорошие результаты. Часть заданий по географии, химии, физике выполнены на уровень выше районного и краевого.

Все результаты ВПР в 4, 5, 11 классах подлежат тщательному анализу педагогов-предметников с целью повышения эффективности преподавания предметов в 2017-2018 учебном году.

Результаты ККР по математике в 7 классе

В целях совершенствования оценки качества образования в Красноярском крае в декабре были проведены краевые контрольные работы по математике в 7 классе. В МБОУ «ЧСОШ № 2 им. В.Д. Солонченко» работу выполняли 15 человек. Результаты освоения умений следующие:

Распределение участников ККР7 по уровням освоения умений

Уровни освоения умений	класс (% уч-ся)	регион (% уч-ся)
<i>Вычисления</i>		
Повышенный	28,57%	26,17%
Базовый	0,00%	8,26%
ниже базового	71,43%	65,58%
<i>Преобразования</i>		
Повышенный	42,86%	31,61%
Базовый	21,43%	8,26%
ниже базового	35,71%	60,13%
<i>Моделирование</i>		
Повышенный	14,29%	33,36%
Базовый	21,43%	16,26%
ниже базового	64,29%	50,38%
<i>Работа с утверждениями</i>		
Формируется	28,57%	46,60%
не продемонстрировано	71,43%	53,40%

Средний процент освоения основных умений

	Вычисления	Преобразования	моделирование	работа с утверждениями
Класс	31,63%	47,96%	35,71%	25,71%
Регион	33,24%	34,74%	45,48%	32,72%

Анализ полученных результатов позволяет говорить о недостаточном уровне сформированности таких математических навыков, как вычисление, работа с утверждениями. Следовательно, необходимо внести коррективы в преподавании математики во все классы, в т.ч. обращать особое внимание на формирование читательской грамотности, что также является одной из причин низкого уровня работы с утверждениями.

Результаты ККР по физике в 8 классе

В целях совершенствования оценки качества образования в Красноярском крае в октябре были проведены краевые контрольные работы по физике в 8 классе. В МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко» работу выполняли 22 человека.

Результаты освоения умений по группам следующие:

1 группа умений: извлечение информации о модели физического процесса из текста задачи

2 группа умений: анализ данных, их использование при решении расчетных задач

3 группа умений: понимание связей между физическими величинами, объяснение физических процессов с использованием данных связей.

Результаты усвоения 1,2,3 групп умений по классу:

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	61,04%	41,26%	44,06%
Регион	72,67%	37,44%	48,19%

Результаты обучающихся по уровням достижений:

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	86,36%	13,64%
Регион	13,89%	60,02%	26,09%

Полученные результаты требуют тщательного анализа и корректировки планов работы по физике на дальнейший 2017-18 учебный год для достижения более высоких результатов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 КЛАССА В КОНЦЕ 2016-17 УЧЕБНОГО ГОДА

(в рамках итоговой диагностики)

	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Общий балл	% выполнения заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% выполнения заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу	60%	82%	94%	44%	84%	100%
Среднее значение по региону	61%	72%	71%	58%	74%	88%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА В КОНЦЕ 2016-17 УЧЕБНОГО ГОДА

(в рамках итоговой диагностики)

	МАТЕМАТИКА			РУССКИЙ ЯЗЫК		
	Общий балл	% выполнения заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% выполнения заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу	61%	82%	88%	73%	88%	100%
Среднее значение по региону	60%	77%	83%	63%	81%	82%

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА В КОНЦЕ 2016-17 УЧЕБНОГО ГОДА

	ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТЕКСТ)			ЧТЕНИЕ (ИНФОРМАЦИОННЫЙ ТЕКСТ)		
	Общий балл	% выполнения заданий базового уровня	Уровень достижений	Общий балл	% выполнения заданий базового уровня	Уровень достижений
Среднее значение по классу	60%	79%	88%	61%	82%	94%
Среднее значение по региону	55%	69%	67%	54%	70%	70%

Итоговая диагностика в 1х классах показала уровень познавательной сферы, индивидуальные личностные особенности обучающихся, что позволяет спланировать работу на следующий учебный год.

ОТЧЕТ
о проведении школьных олимпиад
в МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им.В.Д. Солонченко»
в 2017 - 2018 учебном году

Таблица 1. Количественный состав участников олимпиад по классам

Всего участников	В том числе							Итого
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
2016 год	16	18	22	11	20	7	12	106
2017год	19	17	16	21	11	8	7	99

Таблица 2. Количественный состав участников олимпиад по классам и предметам

Предмет	Всего участников	В том числе						
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Русский язык	71	15	11	12	12	9	7	5
Литература	70	14	15	13	13	4	6	5
Немецкий язык	28	-	-	7	7	3	5	6
Математика	86	17	15	14	20	10	7	3
История	62	15	6	14	13	5	6	3
Обществознание	46	-	6	9	12	6	6	7
Право	21	-	-	-	-	8	6	7
Физика	40	-	-	15	8	5	7	5
Биология	72	-	13	15	21	10	7	6
Химия	17	-	-	-	9	2	3	3
Физкультура	97	19	17	16	23	9	6	7
Технология (девушки)	19	3	2	3	3	3	3	2
ОБЖ	14	-	-	-	-	-	7	7
География	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	10	-	-	-	-	3	4	3
Экология	22	-	-	-	-	10	7	5
МХК	14	-	-	-	-	-	7	7

Протоколы школьной олимпиады, рейтинг участников были своевременно выставлены на сайте школы. За последний учебный год снизилось количество призовых мест в районных олимпиадах. Наблюдается положительная работа с одаренными детьми по биологии. Вместе с тем ученики 10, 11 классов не приняли участие в олимпиаде по экономике, астрономии. Таким образом, в текущем 2017-2018 учебном году необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми), направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с

одаренными детьми, своевременно выявлять и оказывать поддержку обучающимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета.

Участие в научно-исследовательских и творческих конкурсах способствует реализации творческих способностей учащихся. Учащиеся школы принимали активное участие не только в муниципальных и региональных конкурсах, но и во всероссийских Интернет-конкурсах, заочных предметных олимпиадах. В 2016-2017 г. по итогам школьного этапа научно-практической конференции «Молодежь и наука» 3 работы были направлены для участия в муниципальном этапе Конкурса исследовательских работ «Молодежь и наука»

ФИО ученика	Направление	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
Амбрасенко Дарья Денисовна	Социально- гуманитарное	11	«Гражданином быть обязан...»	Непомнящих С.И.	3 место
Крылова Елизавета Борисовна	Естественно- научное	9	«Многофункционал ьный сорбент. Умный полимер М и его влияние на почву с нефтепродуктами»	Непомнящих С.И.	1 место
Кузнецова Светлана Владимировна	Социально- гуманитарное	6	«Имя и характер»	Кузнецова М.А.	Участник

2.5. Востребованность выпускников

Распределение выпускников 9 класса

№ п/п	Учреждение / сфера деятельности	Количество поступивших
1.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский колледж отраслевых технологий и бизнеса"	3 человека
2.	Красноярский колледж радиоэлектроники и ИТ	3 человека
3.	Березовский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»	1 человек
4.	Козульский филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Емельяновский дорожно-строительный техникум»	2 человека
5.	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский техникум нефти и газа»	1 человек
6.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский монтажный колледж»	1 человек
7.	<u>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Дивногорский гидроэнергетический техникум им. А.Е. Бочкина"</u>	1 человек
8.	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) "Ачинский политехнический техникум"	1 человек
9.	Продолжают обучаться в 10 классе	8 человек

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ
выпускников 11 класса**

№ п/п	Учреждение / сфера деятельности	Количество поступивших
1.	Красноярский финансово-экономический колледж - филиал Финансового университета	1 человек
2.	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства»	2 человека
3.	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение « Техникум индустрии гостеприимства и сервиса »	2 человека
4.	Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования « СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ »	1 человек
5.	<u>Красноярский техникум железнодорожного транспорта</u>	1 человек
6.	Кемеровский технологический институт пищевой промышленности (университет)	1 человек
7.	Красноярский колледж радиоэлектроники и ИТ	1 человек
8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет»	1 человек
9.	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Ачинский торгово-экономический техникум"	1 человек
10.	Служба в Армии	1 человек

2.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В «Законе об образовании» говорится о необходимости внутренней системы оценки качества образования в школе. И эта система в нашей школе функционирует.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» функционирует в соответствии с утвержденными нормативно- правовыми документами.

Основными целями ВСОКО являются получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Организационная структура ВСОКО:

- администрация образовательного учреждения;
- методические объединения учителей предметников;
- целевые аналитические группы;
- Управляющий совет образовательного учреждения.

Объектами ВСОКО являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- деятельность педагогов;
- образовательные программы;
- деятельность образовательного учреждения в целом.

Оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1.) Качество образовательных результатов в ОО:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- результаты освоения обучающимися основной образовательной программы; - здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

2.) Качество реализации образовательного процесса в ОО:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в школ

3.) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОО:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов школы);

Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от плана реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. При оценке качества образования основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

В повседневной школьной жизни эта системная работа включает в себя не только оценку, но и корректировку. Здесь очень важна слаженная работа всех сторон образовательного процесса: учитель, классный руководитель, администрация, родители и сами учащиеся. В нашей школе в системе проводятся совещания по предварительным итогам четверти (полугодия, года), на которых обсуждаются все проблемные моменты. Это определение возможных вариантов индивидуальной работы с неуспевающими учащимися, с учащимися, которые могут учиться без троек, но начинают сдавать свои позиции, с возможными отличниками. Это совместный поиск путей решения проблем. Нередко результатами наших совещаний становятся как беседы на уровне администрации школы с самими учащимися, так и с их родителями.

Оценивая качество образовательного процесса, мы отслеживаем качество уроков, внеурочных мероприятий по изучаемым предметам и по воспитательной работе, качество методической работы. Оценка проходит через внутришкольный контроль, анализ уроков, мероприятий. Результаты оценки позволяют планировать методическую работу, корректировать содержание и технологии внутришкольного контроля

Внутренняя система оценки качества образования школы реализуется ежегодно в соответствии с планом.

**План реализации внутренней системы оценки качества образования
МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко»**

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответстве нный	Сроки
I. Качество образовательных результатов					
1.	Предметные результаты	доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию; - доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9, 11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации.	Промежуточ ный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	Методист	по итогам четверти, полугодия, учебного года В соответствии с планом ВШК, Мониторинга
2.	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный контроль	Учитель- предметник , методист	В соответствии с планом ВШК Мониторинга качества образования
3.	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Учитель- предметник , методист	в соответствии с планом ВШК мониторинга
4.	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторингов ое исследование Наблюдение	Классный руководите ль	1 раз в полугодие 1 раз в месяц
5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, и Региона и т.д. Доля победителей(призеров) на уровне: школы, района, региона и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, Региона и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: : школы, района, региона и т.д.	Наблюдение	Классный руководите ль, учитель – предметник , учитель физической культуры, Методист	в соответствии с планом ВШК мониторинга

5.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, Региона и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, региона и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, Региона и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: : школы, района, региона и т.д.	Наблюдение	Классный руководитель, учитель – предметник, учитель физической культуры, Методист	в соответствии с планом ВШК мониторинга
6.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года
7.	Профессиональное самоопределение	Доля обучающихся 9-го и 11 кл. класса, охваченных профориентационной подготовкой. Доля выпускников 9,11го класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы.		заместитель директора по УВР	Конец учебного года

II. Качество реализации образовательного процесса

8.	Основные образовательные программы	Наличие основной образовательной программы : - ООП НОО; - ООП ООО; - ООП СОО.		Управляющий совет	Конец учебного года
9.	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному плану школы	Экспертиза	Методист	Начало учебного года
10.	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Методист	Начало учебного в соответствии с планом ВШК и мониторинга
11.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	методист	По четвертям соответствии с планом ВШК и мониторинга
12.	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	методист	В соответствии с планом ВШК и мониторинга

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

13.	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	По итогам года
14.	Информационно-развивающая среда	Обеспеченность обучающихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Методист	В соответствии с планом ВШК и мониторинга
15.	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Методист	1 раз в четверть
16.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;	Экспертиза	Методист	Конец учебного года

		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы			
17.	Общественно-государственное управление	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза	Директор	Конец учебного года
18.	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Директор	В течение года

Всё вышесказанное, несомненно, является составляющими единой системы работы над повышением качества образования. Но залогом успеха, в первую очередь, является позитивный настрой на учебный процесс всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей и педагогов. И мы стараемся этот настрой поддерживать

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов, отчетов по самообследованию и аналитических докладов о состоянии качества образования, размещения на сайте школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам самообследования зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся;
- все выпускники 9,11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня,
- положительная динамика результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

Для совершенствования образовательной деятельности еще необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.

- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Внешняя независимая оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»

В конце 2016-2017 учебного года Красноярским краевым институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования проведена **независимая оценки качества образовательной деятельности МБОУ «Чернореченская СОШ № 2 им. В.Д. Солонченко»**

Результаты оценки показали, что более 80% респондентов полностью удовлетворены полнотой и актуальностью информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте образовательной организации, считают, что информация на сайте хорошо структурирована, представлена в полном объеме, но не всегда актуальна для 19,2% участников анкетирования.

Важно заметить, что все группы респондентов оценивают полноту и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на школьном сайте, только на «хорошо» и «отлично».

Более 68% опрошенных полностью удовлетворены доступностью взаимодействия образовательной организации с получателями образовательных услуг, считая, что в школе обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга. Хорошее взаимодействие, за исключением незначительных недостатков отмечают 31,8% респондентов.

Треть респондентов считают хорошим уровень доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов; уровень считают отличным 66,5% опрошенных. Никто из респондентов не указал на наличие существенных недостатков, несоответствие минимальным требованиям и не высказал свою неудовлетворенность доступностью сведений о ходе рассмотрения обращений граждан.

Полностью устраивает материально-техническое и информационное обеспечение организации 63,3% респондентов, оценивают обеспечение школы, как хорошее, 34,3% опрошенных, 2% участников анкетирования указывают на наличие значительных недостатков, не удовлетворены материально-техническим и информационным обеспечением школы лишь 0,4% респондентов.

Несмотря на то, что подавляющее большинство респондентов разных групп достаточно высоко оценивают материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации, более требовательными при оценивании данного аспекта деятельности школы являются респонденты из числа выпускников и родителей: отмечают наличие значительных недостатков 9% выпускников, на несоответствие минимальным требованиям указывают 1% родителей.

Достаточно высоко респонденты оценивают имеющиеся условия в школе для охраны и укрепления здоровья: 68,2% - полностью удовлетворены, 30,6% опрошенных считают их хорошими. Считают условия удовлетворительными с существенными недостатками лишь 1,2% респондентов.

Все группы респондентов оценивают имеющиеся условия по здоровьесбережению в школе только на «хорошо» и «отлично», лишь респонденты из числа выпускников (6%) отмечают наличие значительных недостатков в этой области.

В целом организация питания устраивает подавляющее большинство опрошенных (99,6% по всем группам опрошенных). Как неудовлетворительную ее оценивают лишь 1% родителей, что составляет 0,4% от общего числа респондентов. Это очень хороший результат, так как организация питания в школе довольно часто становится объектом заслуженной критики.

Отличными условия для индивидуальной работы с учащимися считают 56,7% респондентов, более 40% опрошенных соглашались с тем, что индивидуальная работа организована хорошо, несмотря на наличие незначительных недостатков. Указывают на наличие серьезных недостатков в этой области 2,4% участников анкетирования, 0,4% опрошенных считают, что условия в школе для индивидуальной работы не соответствуют минимальным требованиям.

Более 55% опрошенных полностью удовлетворены наличием и выбором дополнительных образовательных программ в школе, 44,1% удовлетворены в целом, хотя и отмечают наличие незначительных недостатков в этой области, 0,4% респондентов отмечают существенные недостатки.

Несмотря на то, что подавляющее большинство респондентов разных групп достаточно высоко оценили наличие дополнительных образовательных программ, наиболее критичными являются респонденты из числа преподавателей: отмечают наличие серьезных недостатков 14% респондентов данной группы.

Более 56% респондентов полностью удовлетворены наличием в школе возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся, несущественные недостатки отмечают 43,3% респондентов, серьезные недостатки – 0,4% опрошенных.

Важно заметить, что организацию питания в школе очень высоко оценили все группы респондентов, это является достаточно хорошим результатом, так как организация питания в школе довольно часто становится объектом заслуженной критики.

Наибольшее количество оценок о полной удовлетворенности было высказано относительно наличия необходимых условий для охраны и укрепления здоровья (68%) и возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (68%).

Наибольшее количество замечаний о наличии серьезных недостатков и негативных оценок было озвучено относительно имеющихся в школе условий организации обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ и инвалидов (4%).

Полностью устраивает доброжелательность и вежливость работников организации 85,7% респондентов, остальные 14,3% участников анкетирования отмечают незначительные недостатки, в целом оценивают этот параметр школьной жизни хорошо.

Подавляющее большинство опрошенных очень высоко оценивают доброжелательность и вежливость работников организации, незначительные недостатки в этом направлении отмечают лишь респонденты из числа выпускников (17%), родителей (19%) и учащихся (10%).

Почти 90% участников анкетирования полностью удовлетворены компетентностью работников образовательной организации, 9,8% опрошенных, отмечая отдельные недостатки, оценивают уровень компетентности как хороший, 0,4% респондентов считают уровень удовлетворительным, указывая на наличие существенных недостатков.

2. Оценка кадрового состава

№	Ф.И.О.	Должность, преподаваемые дисциплины	Стаж			Квалифицированная категория	Данные о повышении квалификации	Звание /награды
			Общий	По специальности	Образование/ квалификация /специальность			
1	Воронович Нина Валентиновна	Директор	26 л.	1 год	Высшее КГУ 25.06.1991г. Филолог преподаватель	Соответствие должности	«Подготовка экспертов ОГЭ предметной комиссии по русскому языку в 2016г.» - 24 ч, 2016г. «Комплексный подход к оценке результатов образования. Критерии, процедуры, инструменты оценки и формы» - 2015г.	Нагрудный знак «Почётный работник общего образования»
		Учитель Русский язык, литература	26 л.	26 л.	Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» 19.05.2015г.	Высшая		
2	Кузнецова Марина Анатольевна	Учитель История, Обществознание	13л.	13 л.	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева 21.12.2006г. Учитель русского языка, литературы Специальность «Русский язык , литература»	Первая	«Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» - 72ч. ноябрь, 2017г.	
		Методист	1 год	1 год	Курсы профессиональной переподготовки «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300ч. 2016г. Курсы профессиональной переподготовки ЧОУ ДПО «ИПКиППГ» по теме: «Учитель истории и обществознания. Теория и методика преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО», в объеме 260 часов. 06.02.2018г.	-		
3	Куклинская Светлана Петровна	Учитель технология, ИЗО	27г.	27 л.	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева 30.01.2012г.	Первая	«Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учетом требований ФГОС» - 108ч, 2016г. «Разработка урока технологии по технологиям АМО в условиях внедрения ФГОС» - 108ч, 2016г.	
		Методист	4	4	Учитель технологии, экономики Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое	Первая		

					образование Учитель изобразительного искусства» 350ч., 2017г.		«Ювенальные технологии в профилактике социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних» , 72 ч, 2016 г. «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей, в том числе , обучающихся с ОВЗ и инвалидов» - 88 ч., ноябрь , 2017г.	
4	Бабникова Елена Петровна	Учитель начальных классов	37л.	37 л.	средне-специальное Ачинское педагогическое училище 28.06.1980г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	Первая	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС»- 72 ч. , декабрь, 2017г.	
5	Изоровский Юрий Григорьевич	Учитель Физической культура, ОБЖ	39л.	39 л.	Высшее КГПИ 25.06.1984г. Учитель физического воспитания	Высшая	«Содержание и организация образовательного процесса по физической культуре в специальных медицинских группах. – 72ч., 2014г.	«Почётная грамота Министерства образования»
		Педагог- организатор ОБЖ 0.5ст.	7л.	7 л.		-		
		Педагог дополнительного образования 0,25ст	17л.	17 л.		-		
6	Костюк Анна Ивановна	Учитель Математика	33 г.	33г.	Высшее КГПИ 27.06.1984г. Математик	Высшая	«Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике основной школы средствами УМК» 108ч., 2014г.	
7	Лейниш Константин Николаевич	Учитель география, технология	11 л.	11л.	Высшее КГПУ 29.04.2004г. Учитель географии Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование Учитель технологии» 350ч., 2017г.	Соответствие должности	«Преподавание дисциплин образовательной области «Естествознание» (специализация – география). – 108 ч., 2015г.	
8	Мамаева Лариса Александровна	Учитель начальных классов	28л.	28л.	Высшее КГПИ им. В.П. Астафьева 21.12.2007г. Учитель начальных классов Специальность «Педагогика и методика начального образования» Курсы	Высшая	«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС» - 72 часа, 2015г.	

					профессиональной переподготовки «Педагогическое образование Учитель дефектолог» 2017г.			
9	Непомнящих Светлана Ивановна	Учитель	29л.	29л.	Высшее КГПИ 1.07.1988г. Учитель биологии, химии.	Высшая	«Формирование межпредметных понятий как метапредметного результата обучения физике, химии, биологии, географии в основной школе». - 72ч.2017г.	«Почётна я грамота» Министе рства образован ия
		Биология, химия				-		
		Педагог дополнительного образования 0,25ст.	3 г.	3 г.		-		
		Социальный педагог 1ст	1 г.	1г.				
10	Нырцова Надежда Александровна	Учитель физика, математика	39 л.	39л.	Высшее АГПИ 5.07.1978г. Учитель средней школы Специальность «Физика и математика»	Первая	«Инновационные технологии проектирования урока физики как основа эффективной реализации ФГОС» - 108ч. 2017г. «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС» - 72 часа, декабрь , 2017г.	«Почётна я грамота» Министе рства образован ия
11	Сазонова Марина Ивановна	Учитель начальных классов	30 л.	30л.	Высшее КГПИ им. В.П. Астафьева 21.12.2007г. Учитель начальных классов Специальность «Педагогика и методика начального образования»	Первая	«Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы» - 72ч, 2016г.	
12	Солдатенко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	35 г.	35г.	Средне-специальное Ачинское педагогическое училище 28.06.1982г. Учитель начальных классов специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы»	Первая	«Сопровождение познавательных маршрутов младших школьников как средство реализации требований ФГОС начальной школы» - 72ч, 2016г.	
13	Шестакова Галина Петровна	Учитель Русский язык и литература	28л.	28л.	Высшее Красноярский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт 6.07.1988г. Учитель начальных классов Специальность «Педагогика и методика начального обучения» Курсы профессиональной переподготовки	Первая	«Организация индивидуально- ориентированных учебных занятий в условиях ФГОС», 72 ч, 2014г.	

					«Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», 350 ч . 2016г.			
14	Шабусова Асия Шарифияновна	Воспитатель	37 л.	37г.	Средне-специальное Енисейское ПУ 28.06.1975г. Учитель начальных классов Специальность «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Соответствие должности	«Организация коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (ЗПР) в условиях общеобразовательной школы» - 72 ч, 2014г. «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста» 72ч., 2017г.	
15	Черинова Лариса Ефимовна	Учитель иностранного языка Немецкий язык	39л.	39л.	Высшее Иркутский педагогический институт иностранных языков им. Хо Ши Мина 1.07.1978г. Учитель средней школы Специальность «Немецкий и английский языки»	Высшая	«Разработка ООП ООО с учетом федеральных государственных требований»- 16 ч, 2014г, «Развитие УУД на уроках иностранного языка основной школы в соответствии с требованиями ФГОС» - 36ч, ноябрь, 2017 г.	«Почётная грамота» Министерства образования
16	Мезенцева Олеся Николаевна	Учитель-логопед 0,5	11 л.	11л.	высшее, ИГПУ 16.12.2008г. Учитель –логопед, специальность «Логопедия»	-	«Тьютерское сопровождение ребенка с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» - 72ч, 2015г.	
		Педагог дополнительного образования 0,5ст.	10 л.	10л.		-		
		Педагог-библиотекарь 0,5	2 г.	2г.		-		
17	Галаганова Людмила Павловна	Учитель музыка (искусство)	49 л.	49л.	Высшее КГПУ 26.02.1980г. Учитель русского языка, литературы Специальность «Филология, русский язык и литература»	Первая	«Реализация требований ФГОС начального общего образования (для учителей музыки)» - 72 ч.; 2015г.	
18	Морозов Сергей Владимирович	Учитель Физическая культура	3г.	3г	Высшее КГУ 25.06.1995г. Биолог Специальность «Биология»	-	Курсы профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» Учитель физической культуры, 600ч.; 2016г.	
		Старший вожатый 0,5	3г	3г.		-		
19	Надеина Надежда Викторовна	Педагог-психолог	10 л.	10л.	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева Педагог-психолог	Соответствие должности	«Ювенальные технологии в профилактике	

		Старшая вожатая 0,5	2г.	2 г.	Специальность «Педагогика и психология» 16.06.2007г.		социального сиротства и правонарушений несовершеннолетних» , 72 ч, 2016 г. «Освоение методов и технологий выявления и сопровождения интеллектуально одаренных детей, в том числе , обучающихся с ОВЗ и инвалидов» - 88 ч., ноябрь , 2017г.	
21	Левая Валерия Евгеньевна	Учитель начальных классов	1 г.	1 г.	Среднее профессиональное Ачинский педагогический колледж 28.06.2016г. Учитель начальных классов Специальность «Преподавание в начальных классах»		«Система оценки образовательных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО» - 72ч. ноябрь, 2017г.	
22	Ким Юлия Александровна (совместитель)	Учитель Английский язык	11 л.	11л.	Высшее КГПУ 19.06.1999г. Учитель английского и немецкого языков Специальность «Филология, иностраные языки».	Соответств ие должности		
23	Азанов Максим Сергеевич	Учитель информатики	2г.	2г.	Высшее КГПУ им. В.П. Астафьева 30.06.2014г Учитель информатики Специальность «Информатика»			

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период объем библиотечного фонда составляет (экз.):

Всего: 27583

в том числе: школьных учебников (экз.) - 16065

художественной литературы (экз.) - 11735

печатных документов - 634

электронных документов - 361

Аудиовизуальные документы - 8

Микроформы - 3

Наличие читальных мест в библиотеке - 10

Число кабинок для индивидуального занятия с техническими средствами обучения – 0

Использование медиатеки обеспечивается имеющимся в библиотеке компьютером. Школа осуществляет подписку на периодические издания общим количеством 5 наименований. Традиционной стала акция «Подари учебник» и «Вылечи книжку».

Диагностическая, аналитическая, прогностическая деятельность учителей способствует успешной реализации ФГОС НОО и ООО, всех планов школы. Повысилось качество уроков с методической точки зрения, стали разнообразными индивидуальные и групповые формы работы. Нарботана практика проектирования, проведения и анализа учебных занятий и внеклассных мероприятий в контексте деятельностного подхода. На базе школы работает районная методическая площадка «Технология деятельностного метода как средство реализации системно-деятельностного подхода к обучению в свете требований ФГОС».

В МБОУ «Чернореченская СОШ №2 им. В.Д. Солонченко» в 2016-2017 уч. году по организации методической работы было сделано следующее: закреплена методическая тема школы, составы ШМО, проблемных групп, утверждён план методической работы школы. В 2016-2017уч.году школа продолжила работать над методической темой «Деятельностный подход в обучении как ресурс качественного образования». В соответствии с методической темой в течение года работали профессиональные объединения педагогических работников ;

ШМО классных руководителей, учителей начальных классов;

ВПП педагогов «Особенности введение ФГОС ООО» и «Организация мониторинга качества образования на школьном уровне в свете реализации ФГОС НОО и ООО».

План методической работы школы реализован в полном объёме, проведены основные методические мероприятия.

В течение года педагоги школы активно принимали участие в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС основного общего образования районной методической службы, проходили стажировки на краевых экспериментальных площадках

Оценка материально-технической базы

Здание нашей школы - типовое, с одной пристройкой. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортзал, библиотека, столовая на 60 посадочных мест, мастерские, медицинский кабинет врача и процедурная, кабинеты педагога-

психолога и социального педагога. Техническое состояние школы - удовлетворительное.

Для развития материально-технической базы школы целенаправленно использовались федеральные субвенции, средства муниципального бюджета. План реализации финансовых средств по статьям был составлен согласно реальным потребностям. Приоритетными направлениями стало пополнение кабинетов учебным оборудованием и учебниками для реализации ФГОС ООО. В июне 2017 г. произведен текущий ремонт помещений школы силами всего коллектива школы и ребятами летней трудовой бригады. Выражаем большую благодарность и родителям за оказанную помощь в подготовке школы к новому учебному году. В целом на подготовку школы к новому учебному году в 2016 - 2017 году было затрачено 1 340 368 тыс. рублей. В том числе:

- на выполнение требований пожарной безопасности – 21 690,00 рублей;
- на выполнение санитарно-гигиенических требований – 284 093,13 рублей;
- ремонтные работы – 664 753,7 рублей
- на выполнение других мероприятий – 130 297 рублей.

Текущий ремонт (косметический) общеобразовательных учреждений проведен в период с 30.06.2017 по 28.07.2017 (плановые)

Муниципальный бюджет	Краевой бюджет	Освоено
253 066,53 руб.	1 087 301 руб.	(100,0%)

Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	192 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека
1.19.2	Федерального уровня	0 человек
1.19.3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человека
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.29.1	Высшая	6 человек
1.29.2	Первая	9 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 Единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	87 Единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества.

№ п/п	Вид Деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	1.ОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях. 2. 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем (полном) общем образовании. 3.Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. 4. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 5.Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования. выпускников 11 класса. 7. В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.
2.	Воспитательная работа	1. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ учащимися. 2.На протяжении трёх Лет школьники не совершают общественно-опасные деяния. 3. Возросла активность родительской общественности. 4. Сохраняется 100% охват обучающихся дополнительным образованием. 5. Сохраняется достаточно высокий уровень участия в районных массовых мероприятиях. 6. ОУ планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
3.	Методическая работа	1. За последние три года увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне. 2.Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе. 3.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.
2. Недостаточная активность учителей в участии в муниципальных, региональных, общероссийских педагогических конкурсах.
3. Недостаточное обеспечение научно-методическими пособиями.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Создавать необходимые условия для целенаправленного процесса по реализации «Концепции модернизации российского образования», направленных на обучение и воспитание обучающихся, повышение уровня качества знаний.
2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с современными требованиями.
3. Проведение профориентационной работы с выпускниками по выбору педагогических профессий.
4. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

5.Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе

6.Совершенствование системы правового воспитания и объединение усилий педагогов и родителей по профилактике правонарушений

7.Направить работу педагогического коллектива на развитие инновационной деятельности.