**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

Стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г.

Примерной Примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.

Программы по географии для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.– 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 г.;

и полностью реализует Федеральный компонент основного общего образования по географии в 7 классе.

Программа построена с позиции единства географии, интеграции курсов географии 6 класса и географии 7 класса. Понятия «географическая оболочка», «природная зональности», «природный комплекс» являются интегральными. Они характеризуют определенные связи и сочетания природных, социальных и экономических явлений и процессов не определенной территории Земли.

Программа содержитновые направления географического образования:

-комплексные подходы к характеристике территории материков и акватории океанов;

- изучение материков и океанов как крупных природных комплексов;

- изучение население, особенностей культуры и быта народов мира.

В этом курсе в первом разделе (Планета, на которой мы живём) изучается материал о развитии главных особенностей природы Земли. Во втором разделе курса (Материки планеты Земля) характеризуются материки и океаны как крупные природные комплексы Земли, наиболее типичные страны разных материков. Далее изучаются характерные взаимодействия природы и общества.

Программа содержит практический компонент (20%) около 1/3 содержания.

В учебной деятельности учащихся широко используются комплексные географические практикумы, нетрадиционные формы организации уроков, компьютерные технологии, мультимедийные программы, различные источники

**Основные цели и задачи курса:**

– создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

- раскрыть закономерности землеведческого характера;

- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

**Для реализации программы используется следующий УМК:**

1. Домогацких Е.М. Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008 г.;
2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Планета, на которой мы живём. 7 класс. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008 г
3. Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С. Практические работы по географии 6-10 классы. Москва, изд. «Школа – Пресс», 2001.
4. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику. 7 класс. М.: ЗАО «Русское слово – учебник», 2010 г
5. Географический атлас.7 класс.
6. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.

Всего – 69 часов; в неделю – 2 часа, в том числе 23– практических работ, которые выполняются в атласе и контурных картах, 6 контрольных работ.

Предпочитаемые формы организационного учебного процесса; практические работы, работа с атласом, с контурными картами и рабочей тетрадью, выполнение тестов, работа с цифровыми образовательными ресурсами

**Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

***В результате изучения географии ученик должен***

* 1. *Оценивать и прогнозировать:*

- по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;

- изменение климатов Земли;

- оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;

- основные взаимосвязи природы и человека;

2. *Объяснять:*

- особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;

- особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;

- особенности расового и этнического состава населения;

- особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;

- основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;

- применять в процессе учебного познания основные географические понятия

3. *Описывать:*

- основные источники географической информации;

- географическое положение объектов (по карте);

- по схемам круговороты вещества и энергий;

- компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;

- объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;

- особенности материальной и духовной культуры крупных народов.

4. *Определять (измерять):*

-географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

5. *Называть и показывать:*

-важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы | Название темы | Количество часов | В том числе | |
| Контрольные работы | Практические работы |
| 1 РАЗДЕЛ  Тема 1. | ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ  МИРОВАЯ СУША | 21  1 |  |  |
| Тема 2. | ЛИТСФЕРА – ПОДВИЖНАЯ ТВЕРДЬ | 6 |  | 1 |
| Тема 3. | АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ | 4 |  | 1 |
| Тема 4. | ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН | 4 | 1 | 1 |
| Тема 5. | ГЕОСФЕРА | 2 |  | 1 |
| Тема 6. | ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ. ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ | 4 |  | 1 |
| 2 РАЗДЕЛ.  Тема 1. | МАТЕРИКИ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ  АФРИКА | 45  10 | 1 | 3 |
| Тема 2. | АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ | 6 | 1 | 3 |
| Тема 3. | АНТАРКТИДА | 2 |  | 1 |
| Тема 4. | ЮЖНАЯ АМЕРИКА | 9 | 1 | 3 |
| Тема 5. | СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА | 8 | 1 | 3 |
| Тема 6. | ЕВРАЗИЯ | 10 | 1 | 4 |
| 3 РАЗДЕЛ | НЕПРОЩАНИЕ С ГЕОГРАФИЕЙ | 3 |  | 1 |
| Итого | | 69 | 6 | 23 |

# Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тематический содержание урока** | **Количество часов** | **Дата** | | **Практические и контрольные работы** |
| **1 РАЗДЕЛ. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ** | | **21 час** | План | Факт |  |
| **Iчетверть** |  |
| **Тема1. МИРОВАЯ СУША** | | **1 час** |  |  |  |
| **1** | Суша в океане | 1 | 2.09.13 |  |  |
| **Тема2.** ЛИТСФЕРА – ПОДВИЖНАЯ ТВЕРДЬ | | **6 часов** |  |  |  |
| **2** | Геологическое время | 1 | 4.09.13 |  |  |
| **3** | Строение земной коры | 1 | 09.09.13 |  |  |
| **4** | Литосферные плиты и современный рельеф | 1 | 11.09.13 |  |  |
| **5** | Платформы и равнины | 1 | 16.09.13 |  |  |
| **6** | Складчатые пояса и горы | 1 | 18.09.13 |  |  |
| **7** | Поверхность Земли | 1 | 23.09.13 |  | **Практическая работа1**. Составление таблицы «Взаимодействие внутренних и внешних рельефообразующих процессов» |
| **Тема3.АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ** | | **4 часа** |  |  |  |
| **8** | Пояса планеты | 1 | 25.09.13 |  |  |
| **9** | Климатические пояса | 1 | 30.09.13 |  |  |
| **10** | Воздушные массы | 1 | 2.10.13 |  |  |
| **11** | Климатообразующие факторы | 1 | 7.10.13 |  | **Практическая работа2.** Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте |
| **Тема4.ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН** | | **4 часа** |  |  |  |
| **12** | Мировой океан и его части | 1 | 9.10.13 |  |  |
| **13** | Движение вод Мирового океана | 1 | 14.10.13 |  | **Практическая работа3.** Обозначение на контурной карте частей Мирового океана, течений и различных богатств океана |
| **14** | Органический мир океана | 1 | 16.10.13 |  |  |
| **15** | Особенности отдельных океанов. Обобщение. | 1 | 21.10.13 |  | **Контрольная работа 1** |
| **Тема 5. ГЕОСФЕРА** | | **2 часа** |  |  |  |
| **16** | Географическая оболочка (ГО) | 1 | 23.10.13 |  |  |
| **17** | Зональность географической оболочки Обобщение. | 1 | 6.11.13 |  | **Практическая работа4.** Установление связей между типами климата и природными зонами по тематическим картам |
| **Тема 6. ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ. ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ** | | **4 часа** | **IIчетверть** |  |  |
| **18** | Освоение Земли человеком. Охрана природы | 1 | 11.11.13 |  |  |
| **19** | Страны мира | 1 | 13.11.13 |  |  |
| **20** | Население Земли | 1 | 18.11.13 |  |  |
| **21** | Планета, на которой мы живём | 1 | 20.11.13 |  | **Практическая работа5.** Сопоставление политической карты мира в атласе с картой народов мира |
| **2 РАЗДЕЛ МАТЕРИКИ ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ** | | **45 часов** |  |  |  |
| **Тема 1. АФРИКА** | | **10 часов** |  |  |  |
| **22** | Географическое положение и история исследования Африки. | 1 | 25.11.13 |  | **Практическая работа6.** Описание географического положения материка по плану  **Практическая работа7.**  Определение координат крайних точек материка, его протяжённость с С на Ю и с З на В |
| **23** | Геологическое строение и рельеф Африки | 1 | 27.11.13 |  | **Практическая работа8.** Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых |
| **24** | Климат Африки | 1 | 2.12.13 |  |  |
| **25** | Климат Африки | 1 | 4.12.13 |  |  |
| **26** | Гидрография Африки | 1 | 9.12.13 |  |  |
| **27** | Разнообразие природы Африки | 1 | 11.12.13 |  |  |
| **28** | Население Африки | 1 | 16.12.13 |  |  |
| **29** | Регионы Африки: Северная и Западная Африка | 1 | 18.12.13 |  |  |
| **30** | Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка | 1 | 23.12.13 |  |  |
| **31** | Африка | 1 | 25.12.13 |  | **Контрольная работа 2** |
| **Тема 2. АВСТРАЛИЯ и ОКЕАНИЯ** | | **6 часов** |  |  |  |
| **32** | Географическое положение и история исследования Австралии | 1 | **IIIчетверть**  13.01.14 |  | **Практическая работа9.** Описание географического положения материка по плану и сравнение с ГП Африки  **Практическая работа10.** Определение координат крайних точек материка, его протяжённость с С на Ю и с З на В |
| **33** | Компоненты природы Австралии. Рельеф. Климат. Гидрография | 1 | 15.01.14 |  |  |
| **34** | Особенности природы Австралии | 1 | 20.01.14 |  |  |
| **35** | Австралийский Союз | 1 | 22.01.14 |  | **Практическая работа11.** Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
| **36** | Океания | 1 | 27.01.14 |  |  |
| **37** | Австралия | 1 | 29.01.14 |  | **Контрольная работа 3** |
| **Тема 3. АНТАРКТИДА** | | **2 часа** |  |  |  |
| **38** | Географическое положение и история исследования Антарктиды | 1 | 3.02.14 |  | **Практическая работа12.** Описание географического положения материка по плану |
| **39** | Особенности природы Антарктиды | 1 | 5.02.14 |  |  |
| **Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА** | | **9 часов** |  |  |  |
| **40** | Географическое положение Ю.Америки. История открытия и исследования | 1 | 10.02.14 |  | **Практическая работа13.** Сравнение географического положения Африки и Ю.А |
| **41** | Геологическое строение и рельеф | 1 | 12.02.14 |  | **Практическая работа14.** Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
| **42** | Климат Ю.Америки | 1 | 17.02.14 |  |  |
| **43** | Гидрография Ю.Америки | 1 | 19.02.14 |  |  |
| **44** | Разнообразие природы Ю.Америки | 1 | 24.02.14 |  |  |
| **45** | Природные зоны | 1 | 26.02.14 |  | **Практическая работа15.** Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка |
| **46** | Население Ю.Америки | 1 | 3.03.14 |  |  |
| **47** | Регионы Ю.Америки | 1 | 5.03.14 |  |  |
| **48** | Южная Америка | 1 | 10.03.14 |  | **Контрольная работа 4** |
| **Тема 5. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА** | | **8 часов** |  |  |  |
| **49** | Географическое положение С.Америки. История открытия и исследования | 1 | 12.03.14 |  |  |
| **50** | Геологическое строение и рельеф | 1 | 17.03.14 |  | **Практическая работа16.** Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
| **51** | Климат С.Америки | 1 | 19.03.14 |  | **Практическая работа17.**  Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном кл. поясе. |
| **52** | Гидрография С.Америки | 1 | **IVчетверть**  31.03.14 |  |  |
| **53** | Разнообразие природы С.Америки | 1 | 2.04.14 |  |  |
| **54** | Население С.Америки | 1 | 7.04.14 |  |  |
| **55** | Регионы С.Америки | 1 | 9.04.14 |  | **Практическая работа18.** Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения. |
| **56** | Северная Америка | 1 | 14.04.14 |  | **Контрольная работа 5** |
| **Тема 6. ЕВРАЗИЯ** | | **10 часов** |  |  |  |
| **57** | Географическое положение, история открытия и исследования Евразии | 1 | 16.04.14 |  |  |
| **58** | Геологическое строение и рельеф | 1 | 21.04.14 |  | **Практическая работа19.** Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. |
| **59** | Климат Евразии | 1 | 23.04.14 |  | **Практическая работа20.** Определение климата Евразии по климатическим диаграммам. |
| **60** | Гидрография Евразии | 1 | 28.04.14 |  |  |
| **61** | Разнообразие природы Евразии | 1 | 30.04.14 |  | **Практическая работа21.**Сравнение природных зон Евразии и С.Америки по 40-й параллели. |
| **62** | Население Евразии | 1 | 5.05.14 |  |  |
| **63** | Регионы Европы | 1 | 7.05.14 |  |  |
| **64** | Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия | 1 | 12.05.14 |  |  |
| **65** | Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия | 1 | 14.05.14 |  | **Практическая работа22.** Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и др. источникам географической информации. |
| **66** | Евразия | 1 | 19.05.14 |  | **Контрольная работа 6** |
| **3 РАЗДЕЛ. НЕПРОЩАНИЕ С ГЕОГРАФИЕЙ** | | **3 часа** |  |  |  |
| **67** | Человек и Мировой океан | 1 | 21.05.14 |  |  |
| **68** | Твой след на планете Земля | 1 | 26.05.14 |  | **Практическая работа23.** Анализ экологической карты |
| **69** | Природа и общество | 1 | 28.05.14 |  |  |
| Итого | | 69 часов | | | |

**Содержание программы (69 ч.)**

**Планета на которой мы живём (21 час) *Современный облик планеты Земля.*** Образование и развитие Земли как планеты.

*Геологическая история Земли.* Современные методы определения возраста, слагающих земную кору, горных пород.

Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Материки и океаны как крупные природные комплексы Земли.

Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане. Территориальные сочетания минеральных ресурсов. Зависимость размещения полезных ископаемых от строения земной коры и рельефа.

***Пространственные различия процессов формирования климата.*** Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли. Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.

***Распределение вод суши по материкам*** в зависимости от количества осадков, испаряемости, тепла и рельефа. Главные речные системы и бассейны материков. Влияние климата на режим рек различных регионов Земли. Водные ресурсы материков и их регионов.

***Зональное и азональное распространение растительного и животного мира на материках и в океане.*** Антропогенные изменения природных ландшафтов. Лесные ресурсы.

Особенности почвообразования в различных природных условиях. Агроклиматические ресурсы материков и их регионов.

Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материков. Основные объекты природного наследия человечества.

***Население Земли.*** Появление человека на Земле*. Древняя родина человека, пути его расселения по материкам*. Первые цивилизации и государства. Памятники древней культуры.

Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. *География языков и религий.* Региональные различия в плотности населения материков, регионов и стран.

Культура материальная и духовная, их взаимосвязи. Влияние окружающей природной среды на формирование типов жилища, одежду, питание, религиозные верования, фольклор, традиции и обычаи, семейный уклад, занятия; взаимопроникновение культурных традиций разных народов. Элементы материальной и духовной культуры как результат жизнедеятельности человека, его адаптации к окружающей среде.

Многообразие стран современного мира. Их основные типы. Наиболее крупные страны по площади и численности населения, их столицы и крупные города.

**Материки и страны. (45 часов)** Типовая характеристика каждого материка. Типовая характеристика может использоваться при изучении каждого материка с учетом его географической специфики:

— Африки;

— Австралии;

— Южной Америки;

— Северной Америки;

— Евразии;

— Антарктиды.

***Особенности географического положения материков.*** Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материков на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.

***Численность и размещение населения.*** Историко-географические этапы заселения материков. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт.

Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.

Крупнейшие города как центры культурного наследия человечества.

***Природно-хозяйственные регионы.*** Влияние природно-исторических условий на формирование хозяйственной специализации различных территорий. Географические различия в хозяйственном освоении материков и регионов. Главные природно-хозяйственные регионы материков.

***Страны материков.*** Рекомендуется изучение не менее 20 стран типичных для крупных регионов материков.

Политическая карта Евразии, Северной и Южной Америки, Африки, Австралии и Океании. Краткая характеристика наиболее крупных и типичных для регионов материка стран с указанием особенностей их географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности. Особенности материальной и духовной культуры народов. Столицы и наиболее крупные города. *Основные объекты природного и культурного наследия человечества.*

**Практические работы**

Изучение и объяснение природных процессов на основе таблиц, схем, карт по темам разделов: «Формы рельефа, их строение и возраст; характерные полезные ископаемые», «Климатические пояса и природные зоны материка», «Климатические показатели, характеризующие разные природные зоны материка» и др.

Составление географических описаний: климата, природных зон материков, рек, озер, городов, ландшафтов, культуры народов.

Анализ карт различного содержания с целью определения взаимосвязей географических компонентов природных комплексов между собой.

Определение типа климата, природной зоны по картографическим и статистическим материалам.

Составление картосхем, соответствующих тематике разделов: «Открытия и исследования материков», «Географическое положение страны», «Расселение населения», «Специализация современного хозяйства регионов и стран материка» и др.

Составление характеристик комплексных карт материков; изучение политической карты мира, карты народов мира.

Нанесение на контурную карту географической номенклатуры, необходимой для изучения материала раздела.

Составление географических характеристик отдельных компонентов природных комплексов, в том числе сравнительных, а также комплексных географических характеристик материков, их регионов и отдельных стран.

**Непрощание с географией (3 часа)** Человек и Мировой океан. Природа и общество. Экологические проблемы планеты.

**Учебно-методические средства обучения**

**Литература:**

1. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География. Физическая география. 7 класс. Учебник – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008 г.;
2. Домогацких Е.М. Программы по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008 г.;
3. Атлас. Физическая география, начальный курс. 6 класс.
4. Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии к учебнику. 7 класс. М.: ЗАО «Русское слово – учебник», 2010 г
5. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География Учебник – М.: ООО «ТИД «Дрофа», 2008 г.;
6. Климанова О.А., Белова М.Н., Ким Э.В. и др. География Учебник –" М.: ООО «ТИД «Дрофа», 2008 г.;
7. Летягин А.А./Под ред. Дронова В.П. География. Учебник – М.: ООО «ТИД «Дрофа», 2008 г.;
8. Моргунова Ю.А., Чичерина О.В. География «Школьный курс за 100 часов»-М Издательский центр «Вентана-Граф», 2008г.
9. КИМ География 6 класс. Сост.Е.А. Жижина М.: ООО «ВАКО», 2011 г
10. Занимательная география на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-8 классы / сост. С.Г. Зубанова, Ю.В. Щербакова.- 2-е изд., стереотипн. – М.: Глобус, 2009
11. Л.Е.Перлов «Дидактические карточки-задания по географии» к учебнику В. А. Коринской, И.В Душиной, В.А. Щенева «География –материков и океанов» для7-х классов, М.; Дрофа ,2005.
12. Учебник для 7-х классов «География –материков и океанов» под редакцией В. А. Коринской, И.В Душиной, В.А. Щенева, М.; Дрофа ,2005.
13. Никитиной Н.А «Поурочные разработки по географии . Материки, океаны, народы и страны, 7 класс.»,; М.: «Вако», 2005
14. Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение. – С-Пб.: Изд-во Санкт-петербургского университета, 1999
15. Любушкина С.Г. Общее землеведение. – М.: Изд-во «Просвещение», 2004

**Мультимедийные пособия и ресурсы сети Интернет :**

* Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
* Презентации по темам уроков
* раздел «Нормативные документы»): [http://geo.metodist.ru](http://geo.metodist.ru/) .
* раздел «География» портала Всероссийской олимпиады школьников: [http://www.rusolymp.ru](http://www.rusolymp.ru/)
* <http://lib.sfu-kras./.ru>
* <http://openklass./.ru>
* <http://www.rnmc.ru>
* http://www.offbeattravel.com
* http://www.colovki.ru
* [http://www.skitalets.ru](http://www.skitalets.ru/)
* [http://www.photostranger.com](http://www.photostranger.com/)
* <http://www.deafnet.ru>
* [http://findmapplaces.com](http://findmapplaces.com/photoBank/0/56s.jpg)
* http://img-fotki.yandex.ru
* [http://www.belpokupki.ru](http://www.belpokupki.ru/upload/iblock/28d/barge.jpg)
* <http://www.wsyachina.com>
* [http://content.foto.mail.ru](http://content.foto.mail.ru/mail/bobrdobrnevsegda/369/i-420.jpg)
* [http://ozd.rzd.ru](http://ozd.rzd.ru/dbmm/images/23/121/17924)
* [http://www.tersky.ru](http://www.tersky.ru/kolaimages/stone.jpg)
* [http://upload.wikimedia.org](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/17/Baranyi_lby.JPG/800px-Baranyi_lby.JPG)
* [http://0pskov.ru](http://0pskov.ru/images/attach/b/1/25/463/25463942_volovzha.jpg)
* [http://www.moidmitrov.ru](http://www.moidmitrov.ru/About_dmitrov/Nature/Image/Relef/l.jpg)
* [http://content.foto.mail.ru](http://content.foto.mail.ru/mail/baranova1980/30/i-131.jpg)
* [http://content.foto.mail.ru](http://content.foto.mail.ru/mail/vadi-agee/35/i-58.jpg)
* <http://www.mirgeografii.ru>
* <http://www.edu.ru>
* <http://scool-collection.edu..ru>
* http://cior. edu.ru
* <http://su.mto.ru>
* <http://www.geosite.com>.ru
* <http://1september.ru>
* <http://www.geoport>.ru
* <http://www.rgo.ru>
* http://www. geografia.ru
* http://www. geoman.ru
* http://www. georus.byru
* http:// geo2000.nm.ru
* http:// geo-tur.narod.ru

**Наглядный материал, оборудование и приборы:**

* Интерактивные карты; М.животные по зонам, М. Пояса освещенности, М.Ф. полушария, Мировая физическая, М. Политическая, М. Путешественники, М. Циркуляция атмосферы. Комплексная карта Мира.
* Настенные карты «Мировая физическая», «Мировая. Политическая», «Тектоническая карта Мира», «Климатическая карта Мира», «Карта плотности населения и народов Мира»
* Карты, таблицы, плакаты (Приложение)
* Коллекция горных пород и минералов
* Коллекция полезных ископаемых различных типов

**Технические средства обучения:**

* Ноутбук
* Интерактивная доска
* Цифровой проектор
* Принтер лазерный
* Цифровая фотокамера

Оснащённость 100%