**Пояснительная записка**

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004г Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы «История России 6-9 кл.» А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2009, с (2010г) использованием авторской программы по истории под ред. Юдовской А.Я., Ванюшкиной Л.М.

**Основные цели курса:**

• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

Учтены различные формы урока: изложения нового материала самим учителем, комбинированные, дискуссии решения познавательных и проблемных заданий.

**Учебно – методический комплект:**

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Новая история 1800-1913;- М.: Просвещение 2009.
2. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Рабочая тетрадь по Новой истории 1800-1913;- М.: Просвещение 2009.
3. История России 19 век: / А.А, Данилов, Л.Г. Косулина- М.: Просвещение 2009г.
4. Рабочая тетрадь по истории России 19 век: / А.А, Данилов, Л.Г. Косулина- М.: Просвещение 2009г.
5. Гумилев Л.Н. От Руси до России. 8-11 класс.-М.: Дрофа, 1996
6. Левандовский А.А. История России XIXвека. –М.: РОСМЭН, 2005
7. Барабанов В.В. История России с древнейших времен до конца XXв. Учебно-справочное пособие.-М.:АСТ,2003

Рабочая Программа по истории 8 класса рассчитана на 68 часов в году, 2 часа в неделю, состоит из 2 модулей

1. Всеобщая история (28 часов)
2. История России (40 часов)

Преобладающей формой текущего контроля знаний по истории являются тестовые задания, а также исторические диктанты, работа по индивидуальным карточкам и устный (фронтальный) опрос.

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса.**

**Знать:**

Основные даты и ключевые события истории России и мира с начала XIX в. до 1917 г. (годы царствований; «великих реформ»; политической и социальной истории (1825 г., 1861 г.); важнейших военных кампаний (1812 г., 1813-1814 гг., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг., революций 1905-1907 гг., 1917 г.).

**Уметь:**

- Рассказывать о важнейших исторических событиях, их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.

- Показывать на исторической карте: территории, присоединенные к империи в XIX в.; центры промышленности и торговли; места военных действий и походов.

- Составлять описание памятников: зданий и технических сооружений; машин; предметов быта; произведений художественной культуры.

- Соотносить и общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку.

- Называть характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя России в XIX - начале XX вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики самодержавия; идеологии и практики общественных движений (консервативных, либеральных, радикальных).

- Объяснять значение понятий: Российская империя, самодержавие, крепостное право, феодальные пережитки, модернизация, индустриализация, капиталистические отношения, реформа контрреформа, декабристы, славянофилы, западники, утопический социализм, народничестве социал-демократия, православие, национализм, революция.

- Сравнивать: развитие России до и после реформ 60-х гг.; развитие капитализма в России и других странах; позиции, программные положения общественных движений, групп, партий.

- Излагать суждения о причинах и последствиях: возникновения общественных движений XIX - начала XX вв.; отмены крепостного права; войн 1812 г., 1853-1856 гг., 1877-1878 гг.: присоединения к империи в XIX в. новых территорий и народов.

- Объяснять, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры.

- Приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий и войн, революций. Высказывать и аргументировать свою оценку событий и лиц.

 **Требования к уровню подготовки учащихся.**

В процессе изучения курса всеобщей истории учащиеся должны овладеть **умениями:**

• определять и объяснять понятия;

• выделять главную мысль, идею в учебнике и рассказе учителя, в докладе одноклассника, письменном тексте, документе;

• рассматривать общественные явления в развитии, в конкретно-исторических явлениях, применяя принципы историзма;

• раскрывать во взаимосвязи и взаимозависимости явления экономики, политики, культуры, искусства;

• анализировать исторические явления, процессы, факты;

• обобщать и систематизировать полученную информацию;

• давать на основе анализа конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

• осуществлять перенос знаний (межпредметные и внутрипредметные связи), решать ситуативные задачи, в том числе на основе анализа действительности и собственного социального опыта;

• определять личную точку зрения, уметь ее формулировать и аргументировать, осуществлять оценочные суждения;

• участвовать в групповых формах работы, в ролевых играх;

• определять цели своей деятельности и представлять ее результаты;

• выбирать и использовать нужные средства для учебной деятельности

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|
| Введение | 1 |
| 1. Эпоха Александра I
 | 7 |
| 1. Эпоха Николая I
 | 9 |
| 1. Культура России в первой половине XIXвека
 | 3 |
| 1. Эпоха Александра II
 | 11 |
| 1. Эпоха Александра III
 | 4 |
| 1. Культура во второй половине XIXвека
 | 4 |
| 1. Итоговое повторение
 | 2 |
| **Итого**  | 40 |

**Календарно-тематический план по курсу «История России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тема урока  | Часы  | Дата проведения |
| План | Факт |
| **Введение**  | 1 |  |  |
| 1. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.
 | 1 |  |  |
| **1.Эпоха Александра 1** | 7 |  |  |
| 1. Внутренняя политика Александра I
 | 1 |  |  |
| 1. Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Отечественная война 1812 года**.**
 | 1 |  |  |
| 1. Внешняя политика России в 1813-1825 гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Политика правительства Александра I в 1815-1825 гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Социально-экономическое развитие.
 | 1 |  |  |
| 1. Общественные движения.
 | 1 |  |  |
| **2.Эпоха Николая 1** | 9 |  |  |
| 1. Движение декабристов.
 | 1 |  |  |
| 1. Николаевская Россия. Внутренняя политика Николая I.
 | 1 |  |  |
| 1. Экономическое развитие России в первой половине XIX века.
 | 1 |  |  |
| 1. Внешняя политика Николая I в 1826-1849г.г. Кавказская война.
 | 1 |  |  |
| 1. Народы России. Общественное движение 1830-1850-х гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Крымская война (1853 – 1856).
 | 1 |  |  |
| 1. Культура и быт в первой половине XIXв.в Наука и образование первой половины XIXв.в
 | 1 |  |  |
| 1. Литература и искусство в первой половине XIXв.в.
 | 1 |  |  |
| 1. Повторительно-обобщающий урок «**Эпоха Николая 1**».
 | 1 |  |  |
| **3.Культура России в первой половине XIXвека**  | 3 |  |  |
| 1. Наука и образование первой половины 19 века
 | 1 |  |  |
| 1. Золотой век Российской культуры
 | 1 |  |  |
| 1. Перемены в быту
 | 1 |  |  |
| **4.Эпоха Александра II** | 11 |  |  |
| 1. Накануне отмены крепостного права.
 | 1 |  |  |
| 1. Отмена крепостного права.
 | 1 |  |  |
| 1. Реформы 60-70-х гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
 | 1 |  |  |
| 1. Либеральное и консервативное общественное движение в 60-70-е гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Национальный вопрос в царствование Александра II.
 | 1 |  |  |
| 1. Радикальные общественные движения 1850-х – начала 70-х гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Радикальные общественные движения 1870-х – конца 80-х гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Внешняя политика Александра II.
 | 1 |  |  |
| 1. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
 | 1 |  |  |
| **5.Эпоха Александра III** | 4 |  |  |
| 1. Внутренняя политика Александра III.
 | 1 |  |  |
| 1. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Появление новых течений в общественно-политической жизни в 1880-1890-х гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Внешняя политика Александра III.
 | 1 |  |  |
| **6.Культура второй половины 19 века**  | 5 |  |  |
| 1. Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века
 | 1 |  |  |
| 1. Достижения художественной культуры России во второй половине XIX века .
 | 1 |  |  |
| 1. Архитектура, музыка, театр.
 | 1 |  |  |
| 1. Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века
 | 1 |  |  |
| 1. **Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культура России в первой половине XIXвека»**
 | 1 |  |  |
| 1. **Итоговое повторение**
 | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | 40 |  |  |

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** |
|
| 1.Становление индустриального общества  | 5 |
| 2.Строительство новой Европы  | 9 |
| 3.Западная Европа на рубеже XIX-XXвв.  | 5 |
| 4.Две Америки.  | 3 |
| 5.Традиционные общества в XIXвеке.  | 6 |
| **Итого**  | 28 |

**Календарно-тематический план по курсу «Новая история»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела, урока** | **Часы**  | **Дата проведения**  |
| **План** | **Факт** |
| **1.Становление индустриального общества**  | 5 |  |  |
| 1. Индустриальная революция
 | 1 |  |  |
| 1. Индустриальное общество
 | 1 |  |  |
| 1. Наука в XIXв
 | 1 |  |  |
| 1. Искусство XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Либералы, консерваторы, социалисты: об обществе
 | 1 |  |  |
| **2.Строительство новой Европы**  | 9 |  |  |
| 1. Образование наполеоновской империи
 | 1 |  |  |
| 1. Падение империи Наполеона
 | 1 |  |  |
| 1. Англия в первой половине XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Франция в первой половине XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Франция в 1848-1 870 гг.
 | 1 |  |  |
| 1. Германия в первой половине XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Италия в первой половине XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Франко-прусская война. Парижская коммуна
 | 1 |  |  |
| 1. Обоб­щение по теме «**Мир в первую половину XIX в.**»
 | 1 |  |  |
| **3.Западная Европа на рубеже XIX-XX в.в.**  | 5 |  |  |
| 1. Германия во второй половине XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Великобритания конца XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Третья республика во Франции
 | 1 |  |  |
| 1. Италия во второй половине XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. Формирование австро-венгер­ского государства
 | 1 |  |  |
| **4.Две Америки.**  | 3 |  |  |
| 1. США в XIX в.
 | 1 |  |  |
| 1. США: вступление в мировую политику
 | 1 |  |  |
| 1. Латинская Аме­рика в XIX в.
 | 1 |  |  |
| **5.Традиционные общества Востока**  | 6 |  |  |
| 1. Страны Востока в XIX в.: Япония
 | 1 |  |  |
| 1. Страны Востока в XIX в.: Китай
 | 1 |  |  |
| 1. Страны Востока в XIX в.: Индия
 | 1 |  |  |
| 1. Страны Востока в XIX в.: Африка
 | 1 |  |  |
| 1. Международные отношения в конце XIX - начале XX вв.
 | 1 |  |  |
| 1. Обоб­щение по теме «Мир на рубеже 19-20вв»
 | 1 |  |  |
| ИТОГО | 28 |  |  |

**Содержание программы учебного курса**

**Введение (1 ч.)**

Российская империя на рубеже веков.

**Эпоха Александра 1 (7 ч.)**

Внутренняя политика Александра I .Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг. Отечественная война 1812 года .Внешняя политика России в 1813-1825 гг .Политика правительства Александра I в 1815-1825 гг. Социально-экономическое развитие. Общественные движения.

**Эпоха Николая 1 (9 ч.)**

Династический кризис 1825г. Движение декабристов. Николаевская Россия.

Экономическое развитие России в второй четверти XIX века. Внешняя политика Николая I в 1926-1949г.г. Народы России. Кавказская война. Крымская война (1853 – 1856). Общественное движение 1830-1850-х гг. Наука и образование первой половины XIX века . «Золотой век» русской культуры первой половины XIX века. Перемены в быту основных сословий населения.

**Культура России в первой половине XIXвека (3ч)**

Накануне отмены крепостного права .Отмена крепостного права. Реформы 60-70-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Либеральное и консервативное общественное движение в 60-70-е гг.

**Эпоха Александра II (11 ч.)**

Радикальные общественные движения 1860– начала 70-х. Радикальные общественные движения 1870-х – начала 80-х гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.

**Эпоха Александра III (4 ч.)**

Внутренняя политика Александра III .Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е гг. Появление новых течений в общественно-политической жизни в 1880-1890-х гг. Внешняя политика Александра III .Достижения российской науки и образования во второй половине XIX века .Достижения художественной культуры России во второй половине XIX века. Быт и образ жизни в городе и деревне во второй половине XIX века.

**Итоговое повторение (1час)** Российская империя в XIX веке.

**Становление индустриального общества**

Индустриальная революция. Индустриальное общество. Наука в XIX в. Искусство XIXв. .Либералы, консерваторы, социалисты.

**Строительство новой Европы**

Образование наполеоновской империи. Падение империи Наполеона. Англия в первой половине XIX в. Франция в первой половине XIX в. Франция в 1848-1 870 гг. Германия в первой половине XIX в. Италия в первой половине XIX в. Франко-прусская война. Парижская коммуна. Обоб­щение по теме «Мир в первую половину XIX в

**Страны Западной Европы на рубеже XIX- XX вв**

Германия во второй половине XIX в. Великобритания конца XIX в. Третья республика во Франции. Италия во второй половине XIX в. Формирование австро-венгер­ского государства.

**Две Америки.**

США в XIX в. Латинская Аме­рика в XIX в.

**Традиционные общества в XIX веке.**

Страны Востока в XIX в.: Япония и Китай. Страны Востока в XIX в.: Индия и Африк

Международные отношения в конце XIX - начале XX вв. Обоб­щение по теме «Мир на рубеже XIX-XXвв». Обобщение по теме. «Новая история. XIX век».

**Учебно-методический комплект**

Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2009.

Рабочая тетрадь по Новой истории 8 класс. Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М.

**Литература**

* Вяземский Е.Е., Жукова Л.В., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней. - М.: Махаон.,2005
* Сахаров А.Н. История России XVII-XVIIIв.в. –М. :РОСМЭН-ПРЕСС, 2003
* Барабанов В.В, История России с древнейших времен до конца XXв.в. Учебно-справочное пособие.- М.: АСТ, Астрель, 2003
* Бабленкова И.И.История России: весь курс. –М.: ЭКСМО, 2010

**Мультимедийные пособия и ресурсы интернета**

* **«**История 5 класс М.Просвещение МЕДИА» 2002г
* ИДМ: Электронное приложение к учебнику 5 кл.
* [www.ancienthistorj.spb.ru](http://www.ancienthistorj.spb.ru)
* ХРОНОС-всемирная история в Интернете
* Газета «История» и сайт «Я иду на урок истории»
* www.1september.ru

**Наглядный материал оборудование**

* Экран на штативе
* Ноутбук
* Медиапроэктор
* Комплект карт по истории древнего мира
* Атласы по истории древнего мира
* Комплект настенных карт по истории древнего мира

Оснащенность учебного процесса – 100%