**Пояснительная записка**

Рабочая программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования 2004 г , Примерной программы основного общего образования по истории с использованием авторских программ под редакцией Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» и под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г. «История России ХХ – начало XXI века» .

**Основная характеристика учебного предмета**.

Настоящая программа составлена в соответствии с государственным стандартом и обя­зательным минимумом содержания исторического образования.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования.

**Цели и задачи обучения.**

Интегративная **цель** изучения курса истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом, социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Данная цель реализуется в процессе решения следующих **задач:**

- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях новейшей истории, позволяющих школьнику успешно ориентироваться в социальной реальности, взаимодействовать с социальной средой, приобрести опыт самоопределения по отношению к ней;

- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;

- формирование на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;

- обогащение опыта применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде, включения учащихся в жизнь общества.

Программа по всеобщей истории рассчитана на 22 часа, по 2 ч. в неделю. Из них: 16ч. – теория ,4 ч. – практика, 2ч.- контроль.

Программа по истории России рассчитана на 44 часа , по 2 ч. в неделю. Из них: 32 ч.- теория, 10 ч.- практика, 2ч. – контроль.

**Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.**

В результате изучения курса истории ученик должен знать:

                основные виды исторических источников;

                основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

                важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**уметь**

                работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории);

                работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических  событиях; сравнивать свидетельства разных источников);

                работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);

                описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых  фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов, сочинений);

                анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);

                объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название Раздела** | **количество Часов** |
| **Введение** | **2** |
| **1.Россия на рубеже 19 – 20 веков** | **9** |
| **2.Первая мировая война** | **5** |
| **3.Великая Российская революция** | **7** |
| **4.СССР и мир в 1920 – 1930 гг.** | **11** |
| **5.вторая мировая война** | **7** |
| **6.СССР в 1945 – 1961 гг.** | **8** |
| **7.СССР 1961 – 1991 гг.** | **9** |
| **8.Мир во второй половине 20 века** | **3** |
| **9.Россия и мир В конце 20 в начале 21 века** | **5** |

**Итого 68 часов**

**Календарно тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела. Тема урока** | **часы** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1-2. мир в начале 20 века | 2 |  |  |
| **1.Россия на рубеже 19 – 20 веков** | 9 |  |  |
| 3. Россия в начале 20века | 1 |  |  |
| 4. Общественно политическое развитие России в 1894 – 1904 гг. | 1 |  |  |
| 5. Внешняя политика России в начале 20 века | 1 |  |  |
| 6. Первая российская революция | 1 |  |  |
| 7. Политическая жизнь России 1907 – 1914гг. | 1 |  |  |
| 8. Реформы П.А Столыпина | 1 |  |  |
| 9. Серебряный век Русской культуры | 1 |  |  |
| **2.Первая мировая война** | 5 |  |  |
| 10. Первая мировая война | 1 |  |  |
| 11. Россия в первой мировой войне | 1 |  |  |
| 12. **Повторительно-обобщающий урок « первая мировая война»** | 1 |  |  |
| 13. Верасальско-вашингтонская система | 1 |  |  |
| 14. Страны Европы и США в 20 годы | 1 |  |  |
| **3.Великая Российская революция** | 7 |  |  |
| 15. Свержение Монархии и кризис власти | 1 |  |  |
| 16. Россия Между февральской и октябрьской революции | 1 |  |  |
| 17. октябрьская революция | 1 |  |  |
| 18. Становление Советской Власти | 1 |  |  |

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название Раздела** | **количество Часов** |
| **Введение** | **2** |
| **1.Россия на рубеже 19 – 20 веков** | **9** |
| **2.Первая мировая война** | **5** |
| **3.Великая Российская революция** | **7** |
| **4.СССР и мир в 1920 – 1930 гг.** | **11** |
| **5.вторая мировая война** | **7** |
| **6.СССР в 1945 – 1961 гг.** | **8** |
| **7.СССР 1961 – 1991 гг.** | **9** |
| **8.Мир во второй половине 20 века** | **3** |
| **9.Россия и мир В конце 20 в начале 21 века** | **5** |

**Итого 68 часов**

**Календарно-тематический план.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название раздела. Тема урока** | | **часы** | **Дата проведения** | | | | |
| **План** | | **Факт** | | |
| 1-2. мир в начале 20 века | | 2 |  | |  | | |
| **1.Россия на рубеже 19 – 20 веков** | | 7 |  | |  | | |
| 3. Россия в начале 20века | | 1 |  | |  | | |
| 4. Общественно политическое развитие России в 1894 – 1904 гг. | | 1 |  | |  | | |
| 5. Внешняя политика России в начале 20 века | | 1 |  | |  | | |
| 6. Первая российская революция | | 1 |  | |  | | |
| 7. Политическая жизнь России 1907 – 1914гг. | | 1 |  | |  | | |
| 8. Реформы П.А Столыпина | | 1 |  | |  | | |
| 9. Серебряный век Русской культуры | | 1 |  | |  | | |
| **2.Первая мировая война** | | 3 |  | |  | | |
| 10. Первая мировая война | | 1 |  | |  | | |
| 11. Россия в первой мировой войне | | 1 |  | |  | | |
| 12. **Повторительно-обобщающий урок « первая мировая война»** | | 1 |  | |  | | |
| 13. Верасальско-вашингтонская система | | 1 |  | |  | | |
| 14. Страны Европы и США в 20 годы | | 1 |  | |  | | |
| **3.Великая Российская революция** | | 7 |  | |  | | |
| 15. Свержение Монархии и кризис власти | | 1 |  | |  | | |
| 16. Россия Между февральской и октябрьской революции | | 1 |  | |  | | |
| 17. октябрьская революция | | 1 |  | |  | | |
| 18. Становление Советской Власти | | 1 |  | |  | | |
| 19 | Гражданская война: причины и этапы. | **1** |  | |  | | |
| 20 | Окончание гражданской войны и ее итоги. | **1** |  | |  | | |
| **21** | Новая экономическая политика. | **1** |  | |  | | |
| **22** | Развитие политического процесса в 20-е годы. | **1** |  | |  | | |
| **23** | Внешняя политика СССР в 20-е годы. | **1** |  | |  | | |
| **24** | Духовная жизнь. | **1** |  | |  | | |
| **25** | Повторительно-обобщающий урок. **“Великая российская революция”** | **1** |  | |  | | |
| **26** | **СССР и мир в 1928-1938г.г. (10 ч)**  Экономическое развитие в 20-е – 30-е годы. | **10** |  | |  | | |
| **27** | Политическая система. | **1** |  | |  | | |
| **28** | Социальная система. | **1** |  | |  | | |
| **29** | Внешняя политика СССР в 30-е годы. | **1** |  | |  | | |
| **30** | Духовная жизнь в 30-е годы. | **1** |  | |  | | |
| **31** | Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы. | **1** |  | |  | | |
| **32** | Восток в первой половине 20-го века. | **1** |  | |  | | |
| **33** | Латинская Америка в первой половине 20-го века. | **1** |  | |  | | |
| **34** | Международные отношения в 30-е годы. | **1** |  | |  | | |
| **35** | Повторительно-обобщающий урок **“СССР и мир в 20-30-е гг”** | **1** |  | |  | | |
|  | **Вторая мировая война. (7 ч)** | **7** |  | |  | | |
| **36** | Вторая мировая война. | **1** |  | |  | | |
| **37** | Начало Великой Отечественной войны. | **1** |  | |  | | |
| **38** | Предпосылки коренного перелома. | **1** |  | |  | | |
| **39** | Коренной перелом в ходе войны. | **1** |  | |  | | |
| **40** | Коренной перелом в ходу войны. | **1** |  | |  | | |
| **41** | Заключительный этап войны. | **1** |  | |  | | |
| **42** | Повторительно-обобщающий урок **“Вторая мировая война”** | **1** |  | |  | | |
|  | **СССР в 1945-1961 гг. (8 ч.)** | **8** |  | |  | | |
| **43** | Послевоенное восстановление хозяйства. | **1** |  | |  | | |
| **44** | Внутренняя политика СССР в 1945-1952 г.г. | **1** |  | |  | | |
| **45** | “Холодная война.”. Внешняя политика. | **1** |  | |  | | |
| **46** | Идеология и культура. | **1** |  | |  | | |
| **47** | Изменение политической системы. Внешняя политика. | **1** |  | |  | | |
| **48** | Экономическое и социальное развитие. | **1** |  | |  | | |
| **49** | Развитие науки и образования. Духовная жизнь. | **1** |  | |  | | |
| **50** | Повторительно-обобщающий урок **“ СССР в 1945-1961 гг .”** | **1** |  | |  | | |
|  |  |  |  | | |  | |
| **51** | **СССР в 1961-1991 гг.(6 ч)**  Политическое развитие. Внешняя политика. | **6** | |  | | |  |
| **52** | Экономика «развитого социализма». | **1** | |  | | |  |
| **53** | Общественная жизнь. | **1** | |  | | |  |
| **54** | Реформа политической системы. | **1** | |  | | |  |
| **55** | Экономические реформы 1985-1991 г.г. | **1** | |  | | |  |
| 56 | Общественная жизнь. | 1 | |  | | |  |
|  | **Мир во второй половине 20-го века. (6ч.)** | 6 | |  | | |  |
| 57 | США во второй половине 20-го века. | 1 | |  | | |  |
| 58 | Великобритания и Франция во второй половине 20-го века. | 1 | |  | | |  |
| **59** | Италия и Германия во второй половине 20-го века. | **1** | |  | | |  |
| **60** | Страны Восточной Европы во второй половине 20-го века. | **1** | |  | | |  |
| **61** | Латинская Америка века во второй половине 20-го века. | **1** | |  | | |  |
| **62** | Страны Азии и Африки, Япония, Китай и Индия во второй половине 20-го века. | **1** | |  | | |  |
|  | **Россия и мир в конце 20 начале 21 века.(5ч.)** | **5** | |  | | |  |
| **63** | Российская экономика на пути к рынку. | **1** | |  | | |  |
| **64** | Политическая система современной России | **1** | |  | | |  |
| **65** | Духовная жизнь России | **1** | |  | | |  |
| **66** | Россия в начале нового тысячелетия | **1** | |  | | |  |
| **67** | Международные отношения. | **1** | |  | | |  |
| **68** | **Итоговое обобщение.** | **1** | |  | | |  |
|  | Итого: | **65** | |  | | |  |
|  | |  |  | |  | | |

**Содержание тем учебного курса. Всеобщая история.**

**Введение : Новейшая история как историческая эпоха. ( 1ч)**

**Раздел 1. Новейшая история. Мир в начале XX века. (14 ч)**

**Тема 1. Страны Европы и США в 1900-1918г.г. Первая мировая война.(4 ч)**

Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Вторая промышленно-технологическая ре­волюция. Особенности модернизации в начале XX в. Усиление регулирующей роли государства в экономике. Социальный реформизм как один из основных элемен­тов государственной политики индустриально развитых стран. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Политические партии и главные идео­логические направления партийной борьбы. Главные причины и суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Раскол великих держав на два противобор­ствующих блока — Тройственный союз и Антанту. Гонка вооруже­ний.

Июльский (1914г.) кризис, повод и причины Первой мировой войны. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой вой­ны. Изме­нение состава участников двух противоборствующих коалиций: Чет­верной союз и Антанта. Человек и общество в условиях войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разру­шений: Первая мировая война как самая кровавая и разрушитель­ная за всю историю человечества.

**Тема 2. Версальско-Вашингтонская система в действии. (6 ч)**

Парижская мирная конференция (1919 г.): надежды и планы участников.Новая карта Европы по Вер­сальскому мирному договору. Идея Лиги Наций как гаранта сохранения мира и разоружения. Вашингтонская конференция (1921 —1922 гг.), договоры колониальных держав. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Причины неустойчивости новой системы международных отношений.

Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. Демократизация общественной Изменения в расстановке политических сил в странах Европы.Раскол в рабочем и социалистическом движении: образование леворадикальных сил — коммунистических партий. Активизация праворади­кальных сил — образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых госу­дарств как политический результат Первой мировой войны. Мировой экономический кризис. Причины экономического кризиса 1929—1933 гг. и его мас­штабы. Великая депрессия: социально-психологические последст­вия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Пути выхода из кризиса США и стран Европы. Два альтернативных пу­ти выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель — социальные реформы и государственное регулирование. Тоталитарный и авторитарный режимы, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторита­ризма в 20—30-е гг. XX в. Тоталитарные режимы Европы в 30-е годы. Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в стра­нах Европы как путь выхода из экономического кризиса, решения социальных проблем и реализации. внешней экспансии. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Нацистская партия на пути к влас­ти. Этапы установления фашистского режима (1933 — 1939 гг.). Роль нацистской партии и фашистского государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни страны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности гер­манского фашизма.

**Тема 3. Восток и Латинская Америка в первой половине 20-го века. (2 ч)**

Положение в странах Востока в первой половине XX в. Возможные пути модернизации стран Востока на примере Японии, Китая и Индии. Культурно-цивилизационное своеобразие латиноамериканского общества. Особенности социально-экономического и политического развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Фак­торы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в стра­нах Латинской Америки. Международные отношения в 30-е годы. Крах Версальско-Вашингтонской системы: причины, этапы, инициаторы. Агрессивные действия Германии, Италии, Япо­нии в 1930-е гг. Несостоятельность Лиги Наций как организации, способной противостоять государствам-агрессорам. Причины и сущность политики умиротворения агрессоров со стороны веду­щих стран Европы и политики нейтралитета США. Военно-полити­ческий блок Берлин — Рим — Токио (1937 г.), Мюнхенский сговор (1938 г.). Советско-германские договоры (1939 г.) и секретные со­глашения к ним. Провал идеи коллективной безопасности.

**Тема 4.** **Вторая мировая война и ее уроки. (2 ч)**

Периодизация, фронты, участники. Основные воен­ные операции. Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Роль Восточного фронта в победе над фашизмом. Военные действия в Северной Африке, в Азии и на Тихом океане в 1941 — 1944 гг. Нацистский «новый порядок» в оккупированных странах. Гено­цид. [Холокост.] Движение Сопротивления и его герои. Создание антигитлеровской коалиции. Послевоенная карта Европы и геополитическая ситуация в ми­ре. Утверждение решающей роли двух сверхдержав СССР и США Нюрнбергский процесс (1945—1946 гг.

**Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XXв. (9 ч)**

**Тема 5. Мир во второй половине XXв.: основные тенденции развития. (3 ч)**

Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война». Предпосылки превращения послевоенного мира в двухполюс­ный (биполярный). Причины и главные черты «холодной войны». Идеологическое противостояние. «Железный занавес» как символ раскола Европы и мира на две противоборствующие общественно-политические системы. Гонка вооружений и создание военно-политических бло­ков (НАТО и ОВД) как проявление соперничества двух сверхдер­жав — СССР и США. Ядерное оружие. Особенности послевоенного экономического восстановления стран Западной Европы. План Маршалла. Стаби­лизация международной валютной системы. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция в Западной Европе и Северной Америке: общее и особенное. Смешанная экономика как сочетание государственной собственности и регулирования с поощрением ча­стнопредпринимательской инициативы. Государство благосостояния, его основные характеристики. Проти­воречия экстенсивного типа производства. Завершающая фаза зре­лого индустриального общества, ее атрибуты и символы. Послевоенное политическое развитие. Главные идейно-политические направления партийной борьбы во второй половине XX в.: консерватизм, либерализм, а также со­циалистическое и коммунистическое течения. Изменения в партий­но-политической расстановке сил в странах Запада во второй по­ловине XX в. Неофашизм.

**Тема 6. Страны и регионы мира во второй половине XXв.: единство и многообразие. (2 ч)**

США во второй половине 20-го в. Предпосылки превращения США в центр мировой поли­тики после окончания Второй мировой войны. Принципы внутрен­ней и внешней политики США в 1945—1990-е гг. Отражение в по­литической истории США общих тенденций развития ведущих стран Запада. Демократы и республиканцы у власти. США — сверхдер­жава в конце XX — начале XXI в. Великобритания и Франция во второй половине 20-го в. «Политический маятник» 1950—1990-х гг.: лейбористы и консерваторы у власти. Социально-экономическое раз­витие Великобритании. М. Тэтчер — «консервативная революция». Э. Блэр — политика «третьего пути». Эволюция лейбористской пар­тии. Социально-экономическая и политическая история Франции во второй половине XX в. От многопартийности к режи­му личной власти генерала де Голля. Практика сосуществования левых и правых сил у власти — опыт Ф. Миттерана и Ж. Ширака. Внешняя политика Франции. Италия и Германия во второй половине 20-го в. Политическая нестабиль­ность как особенность итальянской партийно-политической систе­мы. Реформа избирательной системы. Особен­ности социально-экономического развития Италии. Три периода истории Германии во второй половине XX в.: оккупационный режим (1945—1949 гг.), сосуществова­ние ФРГ и ГДР (1949—1990-е гг.), объединенная Германия (с 1990 г.— ФРГ). «Социальное рыночное хозяйство» в ФРГ и создание основ тоталитарного социализма в ГДР. Падение Бер­линской стены. Объединение Германии. Социально-экономические и политические проблемы объединенной Германии. Страны Восточной Европы во второй половине 20-го в. Принципы формирования мировой социалистической системы (социалистический лагерь). Утверждение основ тоталитарного социализма, нарастание кризисных явлений в экономике и социальной сфере. Политические кризисы в Восточной Германии (1935 г.), в Польше и Венгрии (1956 г.), в Чехословакии (1968 г.). Революции 1989—1990-х гг. в странах Восточной Европы и ликвидация основ тоталитарного социализма. Основные направления преобразований в бывших странах социалистического лагеря, их итоги на рубеже XX—XXI вв. Латинская Америка и Африка во второй половине 20-го в. Особенности индустриализации и ее вли­яние на социально-экономическое развитие стран Латинской Аме­рики во второй половине XX в. Варианты модернизации в странах Латинской Америки. Региональная экономическая интеграция. Демократизация в лати­ноамериканских странах — тенденция в конце XX — начале XXI в. Страны Азии: Япония, Китай и Индия в современном мире. Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в ос­вободившихся странах Азии и Африки. Место стран Азии и Африки в системе международных отношений. Основные направления реформирования послевоенной Японии и их итоги. Факторы, обусловившие «японское экономиче­ское чудо» во второй половине XX в. Гражданская война в Китае (1946—1949 гг.) и провозглашение КНР. Восстановление национальной экономики в 1949—1957 гг. «Большой скачок» и его результаты. Особенности китайской модели реформирования экономики в кон­це XX в.Пути реформирования индийского общества во второй половине XX в. Внешняя политика Индии, ее роль в современном мире.

**Тема 7. Культура XX - го века. (2 ч)**

Культура в первой половине XX в. Революция в естествозна­нии и новая картина мироздания в начале XX в. Новая художественная система — от модернизма и авангардиз­ма начала XX в. до постмодернизма конца XX — начала XXI в.Новые идеи и направления в художественной культуре в нача­ле XX в. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусст­ва. Наступление тоталитаризма в 1930-е гг. Культура во второй половине XX в. Научно-техническая рево­люция. Достижения и проблемы. Формирование постиндустриаль­ного (информационного) общества. Роль науки, знаний информа­ции и образования в современном мире. Революционное развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Персональ­ный компьютер. Интернет.

**Тема 8. Глобализация, тенденции и проблемы современного мира. (2 ч)**

Международные отношения в условиях биполярного мира. Гонка вооружений и проблема разору­жения. Напряженность и разрядка в международных отношениях. Окончание «холодной войны», крах социализма и распад СССР, превращение США в единственную сверхдержаву. Расшире­ние НАТО на Восток и превращение ее в глобальную силовую структуру. Роль ООН в современном мире. Образова­ние Европейского союза и его расширение на Восток. Угроза международного терроризма. Российско-американские отношения в конце XX — начале XXI в. Глобализация как явление современного мира, ее основные компоненты. Глобальные проблемы современности, пути их решения.

**Введение.**

**Тема 1. Россия на рубеже 19 – 20 веков. (9 ч)**

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Политическое развитие России в начале XX в Личность Николая II, его политические воззрения. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С.Ю.Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский.. Экономическое развитие России в начале XX в. Роль государства в экономике России. Иностранный капитал. Российский монополистический капитализм: Финансовый капитал. Социальная структура Российской империи начала XX в.Внешняя поли­тика. Русско-японская война. Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приори­теты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне. Первая российская революция. Столыпинская аграрнпая реформа. Первая русская революция. Антиправительственное движение в 1901 —1904 гг. «Зубатовский социализм» Причины революции. Основные революционные события.. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представи­тельного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий. Традиционалистские (монархические) партии и организации. Реформы П. А. Столыпина. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная ре­форма, ее экономический, социальный и политический смысл. Пе­реселенческая политика. Итоги столыпинской аграрной рефор­мы. Политическая жизнь России в 1907-1914 г.г. III Государственная дума. Общественное и политическое разви­тие России в 1907—1914 гг. Обострение внутриполитической ситуации. IV Государст­венная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения. Серебряный век русской культуры. Духовное состояние рус­ского общества в начале XX в. Основные тенденции развития рус­ской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналис­тика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые на­правления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет».Архитекту­ра. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и ис­полнительское искусство. Русский балет. «Русские сезоны» С. Дя­гилева. Рождение кинематографа.

**Тема 2.Первая мировая война. (5ч.)**

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-по­литических блоков в Европе. Обострение русско-германских про­тиворечий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фрон­те в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Пси­хологический перелом в армейских настроениях.

**Тема 3.Великая Российская революция. (7ч.)**

Свержение монархии и кризис власти**.** От Февраля к Октябрю. Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демо­кратизация русского общества. Социально-экономическая полити­ка. Рождение новой власти на местах.

Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на неле­гальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Октябрьский переворот в Петрограде. Становление Советской власти. II Всероссийский съезд Со­ветов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительного собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Сове­тов. Формирование советской государственности. Отношение боль­шевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой ре­волюции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия. Гражданская война. Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Граж­данской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, во­оруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Ду­хонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, рай­оны оккупации. Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточно­го фронта. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое Войско Донское атамана П. Л. Краснова. До­бровольческая армия генерала А. И. Деникина. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петро­град. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Вран­геля. Разгром Врангеля. Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных. «Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание. Новая экономическая политика. Экономический и политиче­ский кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической поли­тике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис нэпа, его при­чины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений. Образование СССР, его внешняя политика. Внешняя политика в 20-е гг. Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Ин­тернационала. II конгресс Коминтерна. Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская кон­ференция. Рапалльский договор. Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Усиление международной напряженности. Политическая система СССР в 20-30-е гг. Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взгля­дов В. И. Ленина на нэп. Главное противоречие нэпа. Формирова­ние однопартийной системы. Образование СССР. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление И. В. Сталина. Политическая система. Определение и основные черты тота­литарного режима и тоталитарного государства. Партия — ядро тоталитарной системы. Ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Идеологизация общественной жизни. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Унификация общественной жизни. Репрессии. Принятие Конституции 1936 г.

**Тема 4. СССР и мир в 1920-1930 гг. (11 ч)**

Экономическая политика СССР В 20-30-е годы: коллективизация и индустриализация. Хлебозаготовительный кризис 1927 г.: причины, проявления, меры к преодолению. Оформление двух то­чек зрения на причины и пути выхода из кризиса: И. В. Сталин против Н.И. Бухарина. Социально-психологические предпосылки победы сталинской линии. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилет­ки, их итоги. Коллективизация. Раскулачивание. Духовная жизнь: достижения и потери. Борьба с неграмотностью. Начало создания «новой интеллигенции». Творцы Серебряного века в советской России. Первая волна эмиграции. «Философский пароход». Сменовеховство. Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Пролеткульт. Кинематограф. Начало партийного наступ­ления на культуру. Жизнь, быт и психология людей в 20-е гг. Духовная жизнь. Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Культурная революция и ее итоги. Родной край в первой трети XX в. Внешняя политика СССР в 30-е годы. Новый курс советской дипломатии. Отход от прогерманской ориентации. Поиски союза с демократическими странами. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за созда­ние системы коллективной безопасности. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Даль­невосточная политика СССР

**Тема 5. Вторая мировая война. (7 ч)**

СССР накануне войны. Советско-германские отношения. Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора. Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных прото­колов. Война с Финляндией и ее итоги. Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты. Подготовка Германии к нападению на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г. Проблемы внезапности нападения Герма­нии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периоди­зация военных действий. Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничто­жение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.Предпосылки коренного перелома. Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее на­ступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Тыл. Морально-психологическое состояние советских людей по­сле вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отече­ственной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага; партизанское движение. Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г. Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Ито­ги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта. Завершающий период Великой Отечественной войны. На­ступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. За­вершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская кон­ференция. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Пот­сдамская конференция. Разгром японских войск в Маньчжур Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и це­на победы. Внутренняя политика СССР в послевоенные годы: экономическое и политическое развитие.

Послевоенное восстановление хозяйства. Состояние эконо­мики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Труд­ности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. Политическое развитие страны. «Демократический им­пульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. Идеология и культура. Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоре­чия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дис­куссии. Внешняя политика. СССР в системе послевоенных междуна­родных отношений. Формирование двух военно-политических бло­ков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Сою­за в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

**Тема 6. СССР в 1945-1961 гг. (8 ч)**

Внутренняя политика СССР в 1954-х -1964-х годах. Изменения политической системы. Смерть Сталина и борь­ба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилита­ции жертв политических репрессий. Реорганизация государствен­ных органов, партийных и общественных организаций. Третья Про­грамма КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Экономика СССР в 1953-1964 г. «Оттепель» в духовной жизни. Экономическое и социальное развитие. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало ос­воения целинных и залежных земель. Реформа управления промы­шленностью. Создание совнархозов. Особенности социальной политики. Жилищное строительство Развитие науки и образования. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А.Гагарина 12 апреля 1961г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. Реформа школы 1958г. Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии. Внешняя политика. Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным обще­ственным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки на­чала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

**Тема 7. СССР в 1961-1991 гг. (9 ч)**

Политическое развитие. Отстранение Н. С. Хрущева от вла­сти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление по­зиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабиль­ность кадров». XXIII съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопас­ности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г. Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основ­ные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики. Общество «развитого социализма». Общественная жизнь. Развитие художественной культуры. Кон­цепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологичес­кой борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой инфор­мации, учреждениями культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. Политика разрядки: надежды и результаты. Внешняя политика. Установление военно-стратегического па­ритета между СССР и США. Переход к политике разрядки между­народной напряженности в отношениях Восток—Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. До­ктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

**Тема 8. Мир во второй половине 20 века. (3 ч)**

Реформа политической системы. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. Перестройка политической системы. (1985-1991). Политика «гласности». «Кадровая революция». Всесо­юзная партийная конференция и реформа политической системы1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социа­листические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отноше­ния. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский поли­тический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение со­юзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ. Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономи­ки СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-эко­номического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причи­ны ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия. Диалектика нового мышления. СССР в системе послевоенных междуна­родных отношений. Формирование двух военно-политических бло­ков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Сою­за в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне. Российская экономика на пути к рынку. Программа ради­кальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг. Политическая жизнь. Декларация о государственном сувере­нитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой Конституции стра­ны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг. Строительство обновлённой Федерации. Национальная политика и межнациональные отношения. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Феде­ративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах феде­ративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строи­тельства в 90-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика России. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Рос­сия -СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Стра­ны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е г.г.

**Тема 9. Россия и мир в конце 20 в начале 21 века. (5 ч)**

Россия на пороге XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспече­ние гражданского согласия и единства общества. Новые государст­венные символы России. Экономические - реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с тер­роризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

**Контрольная работа №1**

1) В первой мировой войне участвовали: со стороны Антанты (основные страны):

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С противоположной стороны:

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Поводом к войне послужило:

3) Вставьте пропущенные фрагменты: Вудро Вильсон – \_\_\_\_\_\_ США в 19\_\_ – 19\_\_ гг., предложил на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ конференции свои знаменитые \_\_\_\_\_\_\_\_ пунктов.

4) На конференции присутствовали представители следующих стран:

5) Их звали:

6) Перечислите основные территориальные изменения после 1-ой мировой войны:

7) По мирному договору Германия обязывалась:

8) В каких странах произошли революции и общественные потрясения в 1917 – 1930-х гг.?

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победил (ли) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Левые и правые, почему они так называются?

Левые партии: \_\_\_\_\_\_ Правые партии: \_\_\_\_\_\_\_

10) Напишите определение следующих терминов и понятий:

Популизм:

Локаут:

Стачка:

НСДАП:

Вермахт:

Дефицит бюджета:

Дирижизм:

Тоталитарное государство:

Инфляция:

Новый курс:

Кейнсианство:

11) Назовите причины экономического кризиса в США

12) Основные меры, принятые Рузвельтом для преодоления кризиса:

13) Расскажите, как в Германии к власти пришли фашисты (устно)

14) Основные направления внутренней и внешней политики фашистской германии в 30-е годы (в виде тезисов):

15) В чем проявился кризис в Великобритании?

16) Какие меры были приняты для его преодоления?

17) Экономический кризис во Франции (в чем выражался)

18) Страна вышла из кризиса благодаря:

**Учебно-методический комплект.**

1.История России, XX-начало XXI в.: учеб. Для 9кл. общеобразоват. Учреждений/ А.А.Данилов, Г.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. –М.:Просвещение, 2008 г.

2.Новейшая история зарубежных стран, ХХ- начало ХХI века: учеб. Для 9 кл. /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. –М.: Просвещение. 2008 г.

3.Рабочая тетрадь по Новейшей истории для 9 класса . /О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа. –М.:Просвещение. 2008 г..

4.Рабочая тетрадь по истории России ХХ-начало ХХI в. / А.А.Данилов , Г.Г.Косулина М.:Просвещение, 2008 г.

5**.**Поурочные разработки по истории России ХХ-начало ХХI в. / О.В. Арасланова, А.В.Поздеев.

6.История России ХХ век: Хрестоматия, составители: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина.

7.И.А.Панова, Г.И.Ускова, История России. Методические рекоминдации и контрольные задания.

8.Георгиев В.А.,Орлов В.А. Хрестоматия по истории России.

9.История России. Тесты для старшеклассников и абитуриентов: Учебное пособие /Степанова Л.Н., Тамбовцев Г.Н.

Программа интегрированного курса истории 9 класса рассчитана на 66 часов, 2 часа в неделю.

Преобладающей формой текущего контроля знаний по истории являются тестовые задания , а также исторические диктанты , работа по индивидуальным карточкам и устный (фронтальный) опрос.

- Стандарт основного общего образования по истории

- Примерная программа основного общего образования по истории

- Рабочая программа курса «Новейшая история зарубежных стран XX – н.XXI в.9кл» / под редакцией Сороко-Цюпы А.О., Стреловой О.Ю.

- Рабочая программа курса « История России XX – начало XXI века 9 кл.» /под редакцией Данилова А.А., Косулиной Л.Г.

- А.А. Данилов, Л. Г. Косулина , М.Ю.Брандт «История России XX - начало XXI в. 9 класс» / - М: Просвещение, 2009;

- О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2008

- Рабочая тетрадь. Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009.

- Рабочая тетрадь. О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа «Всеобщая истории. Новейшая история 9 класс»/М. «Просвещение», 2008.

- Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. ХХ век» - М.: Просвещение, 2007;

-. Арсланова О.В, Поздеев А.В.. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2008.

- Парецкова С.В.,.Варакина И.И. Новейшая история зарубежных стран.XX-началоXXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .-Волгоград: Учитель,2007

- Сорока-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран, XX –XXI в.в.: ме

тодические рекомендации, пособие для учителя.- М. : Просвещение, 2007.

- Барабанов В.В. История России с древнейших времен до конца XX века. Учебно-справочное пособие. - М.: АСТ, Астрель,2003.

- Бабленкова И.И. История России. Весь курс.- М.:Эксмо, 2010.

Печатные пособия

- Атлас по истории России.

- Карты по истории России.

Экранно-звуковые пособия (в цифровом виде).

- Видеофильмы по истории России.